



# المنطقة: الخطة العامة

## الإنفاق الفيدرالي على الإغاثة

ملاحظة: إذا تطلب أي من إجاباتك على الأسئلة التالية مساحة إضافية ، يرجى استخدام الصفحات الفارغة الإضافية في نهاية هذا المستند.

## الخطة العامة - الإنفاق الفيدرالي على الإغاثة

رداً على COVID-19 ، أقر الكونجرس الأمريكي عدة تشريعات أرسلت مليارات الدولارات لتمويل الإغاثة إلى الولايات. تلقت ولاية تينيسي 4.2 مليار دولار لتمويل K-12 ليتم إنفاقها قبل عام 2024. هذه هي خطة المقاطعة للإنفاق ، وفقاً للقانون الفيدرالي.

### معلومات عامة

اسم LEA	مدير المدارس
تبوك	
هاتف #	( ) -
موقع حي (حيث تم نشر الخطة):	

### الطلاب والتسجيل

المهمة والرؤية	
الصفوف المقدمة	# المدارس
الهوندا الحمر / سكان ألاسكا الأصليين	% آسيا
أسود / أمريكي من أصل أفريقي	% أصل إسباني
من سكان هاواي الأصليين / جزر المحيط الهادئ	% أبيض
متعدد الأعراق	%
محرومون اقتصادياً	% متعلمي اللغة الإنجليزية
الطلاب ذوي الإعاقة	% عزز
الطلاب الذين يعانون من التشرد	% الطلاب في العائلات العسكرية
مهاجر	% الطلاب الذين لديهم إنترنت عالي السرعة في المنزل

### مسيئولية

عرض المنطقة  
بطاقة تقرير:

### التمويل

تخصيص 1.0 ESSER	\$	تخصيص 2.0 ESSER	\$	تخصيص 3.0 ESSER	\$
تخصيص ELC	\$	الطلاب الذين يعانون من التشرد:			
التخصيص الكلي:					
التخصيص المحتمل للبنية التحتية متوقع اعتباراً من 24 مايو 2021 بنسبة 80% من ESSER 2.0 (*):					

### ملخص المتطلبات

رقم	نعم
	تقدمت المنطقة للحصول على منحة التخطيط من TDOE لتلبية المتطلبات الفيدرالية (125000 دولار - 200000 دولار)؟
	نموذج المشاركة المجتمعية الذي تم إرساله ونشره على موقع الويب؟
	هل تم تقديم خطة الصحة والسلامة ونشرها على موقع الويب؟
	هل تم تقديم تقييم الاحتياجات ونشره على الموقع؟
	هل تم نشر ترجمات خطة الصحة والسلامة وتقييم الاحتياجات وخطة ESSER العامة؟
	هل تم تقديم خطة الإنفاق في ePlan وإتاحتها للجمهور؟

كيف ستخطط المنطقة التعليمية لتلبية متطلبات إنفاق 20% من ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم؟ ملاحظة: إذا كانت المنطقة التعليمية تشارك بالكامل في TN ALL Corps ، فاكتب فقط "TN ALL Corps Tutoring Program".

## مقدمة

يعتبر تمويل الإغاثة الفيدرالية فرصة مهمة للمناطق التعليمية في الولاية **تسريع تحصيل الطلاب**. النتائج التي تحققت على مدى هذه السنوات الأربع يمكن أن تضع الأساس للسياسة والاستثمار لسنوات قادمة. من حسن حظ ولاية تينيسي أن التعليم العام لم يواجه تخفيضات في ميزانية الدولة أثناء الوباء ، وبدلاً من ذلك عانى قدرًا كبيراً من استثمارات الدولة الإضافية خلال نفس الفترة الزمنية. على هذا النحو ، لدينا مسؤولية جماعية للاستثمار بشكل استراتيجي ، ومراقبة التنفيذ ، والإبلاغ عن النتائج القابلة للقياس بشفافية.

يعتقد القسم أنه من أجل إظهار النمو القوي على مستوى الولاية والمستوى المحلي ، لا يزال من المهم القيام بذلك **استثمر في عدد صغير من العناصر عالية التأثير** ضمن إستراتيجية متماسكة ومتسقة. يجب أن تكون هذه الاستثمارات متجذرة في البحث وأفضل الممارسات باعتبارها الأكثر أهمية لنجاح الطلاب على المدى الطويل.

الخطة الاستراتيجية للدائرة ، **الأفضل للجميع**، يحدد المجالات الحاسمة والتي تم البحث عنها والتي يجب أن تستمر في التعزيز إذا كان على جميع الطلاب الاستمرار في النمو والازدهار<sup>1</sup>. يشجع القسم جميع الهيئات التعليمية المحلية بشدة على الاستفادة من هذه اللحظة لخلق تأثير جيل ، وإرث دائم ، وخريطة طريق للاستثمارات التي يمكن وينبغي القيام بها في المستقبل.



### الأكاديميات

سيتمكن جميع طلاب التنس من الوصول إلى تعليم عالي الجودة ، لا يهم أين هم يعيشون



### المتعلمين

سيحدد التنس مساراً جديداً لمهنة التعليم وسيكون الدولة الأولى في التحول والبقاء مدرسو وقائد للجميع



### الطلاب

ستكون مدارس التنس الحكومية مجهزة لخدمة الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب في مسارات حياتهم المهنية

1 تتحمل الهيئات التعليمية المحلية (LEAS) مسؤولية تخصيص الأموال ضمن السياسات والقواعد المنصوص عليها من قبل وزارة التعليم الأمريكية.

# ملخص

## الأكاديميات

عنوان	المقدار المنفق	النسبة المئوية من الإجمالي
برامج التدريس	\$	%
البرمجة الصيفية (ملحق لتمويل الدولة)	\$	%
القراءة المبكرة (ما قبل الروضة - الثالث)	\$	%
المتدخلون	\$	%
آخر	\$	%

## استعداد الطالب

عنوان	المقدار المنفق	النسبة المئوية من الإجمالي
واللائتمان المزدوج / دورات التسجيل AP	\$	%
ابتكار المدرسة الثانوية	\$	%
الإرشاد الأكاديمي	\$	%
السكان الخاصون	\$	%
الصحة النفسية	\$	%
آخر	\$	%

## المتعلمين

عنوان	المقدار المنفق	النسبة المئوية من الإجمالي
استبقاء المعلم الاستراتيجي	\$	%
تنموبنفسك	\$	%
تخفيض حجم الفصل	\$	%
آخر	\$	%

## المؤسسات

عنوان	المقدار المنفق	النسبة المئوية من الإجمالي
تكنولوجيا	\$	%
انترنت عالي السرعة	\$	%
الفضاء الأكاديمي: المرافق *	\$	%
التدقيق والإبلاغ (1% دقيقة موصى بها)	\$	%
آخر	\$	%

جميع طلاب ولاية تينيسي سيحصل على تعليم عالي الجودة من خلال تعلم القراءة والقراءة للتعليم باستخدام مواد عالية الجودة. وهذا يشمل الاستثمارات في Reading 360 (محو الأمية) و TN ALL Corps (الدروس الخصوصية).



وصف التخصيصات الإستراتيجية للتعجيل إنجاز أكاديمي، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

--

جرعة عالية ، دروس خصوصية منخفضة النسبة التعريف: الحد الأقصى لنسب 3:1 في الابتدائية و 4:1 في المدرسة الثانوية ، مع 3 جلسات على الأقل في الأسبوع

صف دراسي فرقة	رقم الطلاب	نسبة مئوية من الطلاب	تكرار في الاسبوع	نسبة قدمت	وصف من الخدمات
روضة أطفال		%			
1 صف دراسي		%			
2 صف دراسي		%			
3 صف دراسي		%			
4 صف دراسي		%			
5 صف دراسي		%			
6 صف دراسي		%			
7 صف دراسي		%			
8 صف دراسي		%			
9 صف دراسي		%			
10 صف دراسي		%			
11 صف دراسي		%			
12 صف دراسي		%			

رقم	نعم

\* المشاركة في TN ALL Corps؟

\* هل تخطط لاستخدام خدمات التدريس المجانية للمدارس الثانوية من خلال TDOE؟

البرمجة الصيفية

وصف موجز للبرمجة الصيفية(التفريق بين قانون فقدان التعلم وتسريع الطلاب TN والموارد الإضافية التي تقدمها المنطقة):

--

الفرقة الصف	# من الطلاب خدم	% من الكل الطلاب خدم	أسابيع لكل صيف	ساعات لكل أسبوع	وصف من الخدمات
ابتدائي		%			
وسط		%			
المدرسة الثانوية		%			
انتقال HS		%			

رقم	نعم

\* هل تقدمت بطلب إلى TDOE للحصول على منحة النقل؟

معرفة القراءة والكتابة

رابط خطة مهارات محو الأمية التأسيسية TN:

الفرقة الصف	مبلغ الإنفاق المخطط له ...	
	وافق تعليمي المواد	احترافي تطوير
ما قبل الروضة	\$	\$
ابتدائي	\$	\$
وسط	\$	\$
المدرسة الثانوية	\$	\$

رقم	نعم

\* المشاركة في قراءة Summer Teacher PD 360 (ابتدائي)؟

\* هل تخطط للمشاركة في برنامج Reading 360 لمحو الأمية المتقدم PD في صيف 2022 (ثانوي)؟

\* المشاركة في قراءة 360 PK-12 شبكات تنفيذ محو الأمية؟

\* المشاركة في قراءة 360 شبكات تنفيذ القراءة المبكرة؟

\* المشاركة في Ready4K مع TDOE ومؤسسة الحاكم لمحو الأمية المبكرة؟

\* استخدام ملحق منهج Reading 360 مهارات محو الأمية ودعمه؟

\* هل زودت العائلات بمعلومات عن أجهزة فك التشفير في المنزل مجاناً؟

\* باستخدام جهاز الفحص الشامل المجاني المقدم للمقاطعات؟

\* النظري استخدام المواد التعليمية التكميلية TDOE المجانية للرياضيات (الابتدائية)؟

\* هل تفكر في استخدام التطوير المهني المجاني لرياضيات TDOE ودعم التنفيذ والشبكات؟

أخرى: الأكاديميون

العنصر	الإنفاق مقدار	مُتَوَقَّع نتائج الطلاب بصفتهم أ نتيجة هذا استثمار	كيف طالب النتائج و / أو النجاح سوف أن تكون قابلة للقياس الكمي تقاس	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

سوف مدارس تينيسي تكون مجهزة لخدمة الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب من خلال التطوير مسار وظيفي قوي الفرص و ربط الطلاب دعم في الوقت الحقيقي. ويشمل ذلك الاستثمارات في مسارات مفصلة لجميع الطلاب ، ومدارس ثانوية مبتكرة مرتبطة بفرص وظيفية ودورات دراسية متقدمة ، ودعم متخصص للطلاب الذين يحتاجون إليها.



وصف التخصيصات الاستراتيجية للدعم جاهزية الطالب و ال الدعم المرتبط بالمدرسة ضروري للوصول إلى تعليمات عالية الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

--

## فرص الدراسة المتوسطة والثانوية

العنصر	الإنفاق	وصف الخدمات
وفرص الائتمان / التسجيل المزدوجة AP	\$	
ابتكار المدرسة الثانوية	\$	
الإرشاد الأكاديمي	\$	
آخر	\$	

رقم	نعم	
		* حصلت على منحة المدرسة الثانوية المبتكرة؟
		* هل تستخدم أو تخطط لاستخدام دورات إعداد ACT المجانية؟
		* هل تستخدم أو تخطط لاستخدام AP Access المجاني والمتوفر عبر الإنترنت للجميع؟
		* هل حصلت على منحة التوسع المبكر بعد المرحلة الثانوية؟
		* هل حصلت على منحة المدرسة الإعدادية STEM و CTE؟
		* حصلت على تعيين STEM؟
		* المشاركة في برنامج مفاتيح العمل المجاني؟
		* هل تستخدم أو تخطط لاستخدام مركز موارد البخار المجاني؟
		* هل حصلت على منحة ختم المحافظ على التربية المدنية؟
		* تخطط للمشاركة في شبكات علوم الكمبيوتر والمنح ذات الصلة؟



السكان الخاصون

العنصر	الإنفاق	مُتوقع نتائج الطلاب بصفتهم أ نتيجة هذا استثمار	وصف الخدمات
محرومون اقتصاديا	\$		
الطلاب ذوي الإعاقة	\$		
الطلاب في رعاية التبني	\$		
الطلاب ذوي الخبرة التشرّد	\$		
مهاجر	\$		
يدعم الصحة العقلية	\$		
آخر	\$		

رقم	نعم	
		* هل تقدمت بطلب للحصول على منحة مدرسية للإبلاغ عن الصدمات وحصلت عليها من TDOE؟
		* هل ستلتقى منحة تكميلية لخدمة الطلاب الذين يعانون من التشرّد؟
		* هل تقدمت بطلب للحصول على منحة مركز اللغة الإنجليزية وحصلت عليها لدعم أنشطة الصحة والعافية؟
		* هل تخطط للتقدم بطلب للحصول على منح للصحة العقلية (100.000 دولار - 200.000 دولار)؟
		* تقدمت بطلب للحصول على منحة شراكة IDEA لدعم الطلاب ذوي الإعاقة؟
		* تخطط لاستخدام دعم الحضور لتحديد الطلاب المفقودين وإعادة إشراكهم؟

أخرى: جاهزية الطالب

العنصر	الإنفاق مقدار	مُتوقع نتائج الطلاب بصفتهم أ نتيجة هذا استثمار	كيف طالب النتائج / أو النجاح سوف أن تكون قابلة للقياس الكمي تقاس	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			



ستحدد ولاية تينيسي مساراً  
جديداً لمهنة التعليم. يتضمن ذلك  
استثمارات في برامج Your Own  
Grow ، أيها المعلم

، الشبكات والمسارات ،  
والتعويض الاستراتيجي وجهود  
التوظيف.

وصف التخصيصات الإستراتيجية لتعيين المعلمين وموظفي المدارس والاحتفاظ بهم ودعمهم، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

--

العنصر	الإنفاق	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	وصف الخدمات
استبقاء المعلم الاستراتيجي	\$		
تأسيس توظيف مستدام للمعلمين عارضات ازباء	\$		
تخفيض حجم الفصل	\$		
آخر	\$		

رقم	نعم
	* المشاركة في تنمية بنفسك؟
	* المشاركة في شبكة المدير المساعد الطموح؟
	* المشاركة في شبكة القيادات المتنوعة؟
	* المشاركة في الشبكة الريفية الرئيسية؟
	* المشاركة في شبكة التحول الرئيسية؟
	* المشاركة في شبكة المشرف الرئيسي؟
	* المشاركة في أكاديميات TASL؟
	* المشاركة في منح دعم TDOE للتعليم الخاص و ESL الإضافي؟
	* استخدام معلم TN و / أو البديل و / أو Job Board و Teacher Job Connect؟
	* هل شجعت على المشاركة أو استخدمت بنشاط "الأفضل للجميع"؟

أخرى: التربويون

العنصر	الإنفاق مقدار	مُتَوَقَّع نتائج الطلاب بصفتهم أ نتيجة هذا استثمار	كيف طالب النتائج و / أو النجاح سوف أن تكون قابلة للقياس الكمي تقاس	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			



وصف التخصيصات الإستراتيجية ل**تعزيز التوقعات الهيكلية**، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

--

العنصر	الإنفاق مقدار	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيف طالب النتائج / أو النجاح سوف أن تكون قابلة للقياس الكمي تقاس	وصف الخدمات
تكنولوجيا	\$			
السرعة العالية إنترنت	\$			
أكاديمي مساحة: مرافق*	\$			
يراقب، التدقيق و جمع البيانات وإعداد التقارير	\$			
آخر	\$			

رقم	نعم
	<b>* شارك في برنامج منح جهاز TDOE؟</b>
	<b>* شارك في منحة اتصال TDOE؟</b>
	<b>* المشاركة في شراكة TDOE-T-Mobile لزيادة سرعة الإنترنت؟</b>

وصف لاستراتيجيات إضافية مصممة لتسريع التحصيل الدراسي:

--

العنصر	الإنفاق	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيف طالب النتائج و / أو النجاح سوف تقاس أن تكون قابلة للقياس الكمي	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

### خطط الطوارئ: تمرير فاتورة البنية التحتية و / أو المبادرات ذات الأموال المتبقية

إذا تم تمرير فاتورة البنية التحتية الفيدرالية ، يمكن أن تتلقى هيئات التعليم المحلية مبلغاً مشابهاً لتلك الواردة بموجب ESSER 2.0. إذا تم تمرير هذا ، فقد تحتاج المقاطعات إلى تحويل الأموال المخصصة مسبقاً في الميزانية للبنية التحتية في ESSER 1.0 و 2.0 و / أو 3.0 لمصدر التمويل الجديد هذا. لذلك ، يجب أن يكون لدى هيئات التعليم المحلية خطط طوارئ لكيفية إنفاق الرصيد المتبقي في أموال ESSER. سيوفر هذا الشفافية لاتخاذ القرار ويسمح للسلطات المحلية بإجراء تغييرات بسرعة ، بعد أن أبلغت بالفعل عن النية ، والحد من المخاوف المتعلقة بإعادة الأموال. يمكن أيضاً استخدام هذا كتمويل طارئ للمشاريع غير المنفقة أو التي لم يتم إنفاقها.

العنصر	الإنفاق	المخرجات المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار	كيف طالب النتائج و / أو النجاح سوف تقاس أن تكون قابلة للقياس الكمي	وصف الخدمات
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

## المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

يجب أن يحدد LEA كيف سيرصدون بنشاط مخصصاتهم ؛ كيف سيجريون عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ كيف سيجمعون ويديرون عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ وكيف سيبلغون المجتمع بهذه المعلومات. كملاحظة ، ستصدر الوزارة إرشادات للعناصر المطلوبة على مستوى الولاية والمستوى الفيدرالي بمجرد توضيحها من قبل وزارة التعليم الأمريكية. تدرك الإدارة أن هذا سيكون مطلباً مهماً وتشجع المقاطعات بشدة على تخصيص 1% على الأقل من قدرتها التمويلية للمراقبة والتدقيق وإعداد التقارير. يجب أن تحدد الهيئات التعليمية المحلية خططها لهذا العمل في المساحة أدناه.

## مشاركة الأسرة والمجتمع

يجب أن تحدد LEA كيف تخطط للمشاركة بشكل هادف مع العائلات والمجتمعات طوال حياة ESSER و صناديق الإغاثة الأخرى.

إذا احتجت إلى مساحة إضافية لإكمال إجابتك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه ، فيرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. في حالة استخدام هذه المساحة لإجابات متعددة ، اترك مسافة بين **وتأكد من تضمين المنطقة التي تضيف رداً إليها في البداية.**

إذا احتجت إلى مساحة إضافية لإكمال إجابتك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه ، فيرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. في حالة استخدام هذه المساحة لإجابات متعددة ، اترك مسافة بين **وتأكد من تضمين المنطقة التي تضيف رداً إليها في البداية.**



إذا احتجت إلى مساحة إضافية لإكمال إجابتك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه ، فيرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. في حالة استخدام هذه المساحة لإجابات متعددة ، اترك مسافة بين **وتأكد من تضمين المنطقة التي تضيف رداً إليها في البداية.**