



## **DISTRITO: Plan Público**

### *Gasto de ayuda federal*

*NOTA: Si alguna de sus respuestas a las siguientes preguntas requiere espacio adicional, utilice las páginas en blanco complementarias al final de este documento.*

# DISTRITO: \_\_\_\_\_

## Plan Público - *Gasto de ayuda federal*



En respuesta al COVID-19, el Congreso de los EE. UU. aprobó varias leyes que enviaron miles de millones en fondos de ayuda a los estados. Tennessee recibió \$4.2 mil millones para fondos K-12 que se gastarán antes de 2024. Este es el plan de gasto del distrito, de conformidad con la ley federal.

### Información general

Nombre de la LEA	Director de Escuelas	
Dirección		
Teléfono #	( ) -	
Sitio web del distrito <i>(donde se publica el plan):</i>		

### Estudiantes e Inscripción

Misión Visión				
Grados servidos	# de Escuelas	Matrícula total de estudiantes		
<b>La raza/ Etnicidad</b>	Indio americano/nativo de Alaska	%	asiático	%
	Negro/afroamericano	%	Hispano	%
	Nativo de Hawái/isleño del Pacífico	%	Blanco	%
	Multirracial	%		
económicamente en desventaja	%	estudiantes de ingles	%	
Estudiantes con Discapacidades	%	Alentar	%	
Estudiantes sin hogar	%	Estudiantes en Familias Militares	%	
Inmigrante	%	Estudiantes con Internet de Alta Velocidad en Casa	%	

### Responsabilidad

Ver el Distrito	
Boleta de calificaciones:	

### Fondos

Asignación ESSER 1.0	ps	Asignación ESSER 2.0	ps	Asignación ESSER 3.0	ps
Asignación de ELC	ps	Estudiantes sin hogar Asignación:			ps
<b>ASIGNACIÓN TOTAL:</b>					ps
<b>Posible Asignación de Infraestructura (proyectado al 24 de mayo de 2021 como 80% de ESSER 2.0*):</b>					ps

### Resumen de requisitos

	Sí	No
¿El distrito solicitó la subvención de planificación TDOE para cumplir con los requisitos federales (\$125,000 - \$200,000)?		
¿Plantilla de participación comunitaria enviada y publicada en el sitio web?		
¿Plan de salud y seguridad presentado y publicado en el sitio web?		
¿Evaluación de necesidades enviada y publicada en el sitio web?		
¿Se publicaron las traducciones del plan de salud y seguridad, la evaluación de necesidades y los planes públicos de ESSER?		
¿Plan de gastos presentado en ePlan y disponible al público?		

¿Cómo planea el distrito cumplir con el requisito de gastar el 20% de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje? *Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, simplemente escriba "Programa de tutoría de TN ALL Corps".*

# Introducción

Los fondos de ayuda federal son una oportunidad importante para que los distritos escolares del estado **acelerar el rendimiento de los estudiantes**. Los resultados logrados durante estos cuatro años pueden establecer una política y una base de inversión para los años venideros. Tennessee tiene la suerte de que la educación pública no enfrentó recortes presupuestarios estatales durante la pandemia, sino que experimentó una cantidad significativa de inversión estatal adicional durante el mismo período de tiempo. Como tal, tenemos la responsabilidad colectiva de invertir estratégicamente, monitorear la implementación e informar sobre resultados cuantificables de manera transparente.

El departamento cree que para demostrar un fuerte crecimiento a nivel estatal y local, sigue siendo importante **invertir en una pequeña cantidad de artículos de alto impacto**, dentro de una estrategia cohesionada y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como las más críticas para el éxito de los estudiantes a largo plazo.

El plan estratégico del departamento, **mejor para todos**, describe las áreas críticas e investigadas que se deben seguir fortaleciendo para que todos los estudiantes continúen creciendo y prosperando.<sup>1</sup> El departamento alienta encarecidamente a todas las LEA a capitalizar este momento para crear un impacto generacional, un legado duradero y una hoja de ruta para las inversiones que pueden y deben realizarse en el futuro.

**BEST FOR ALL**  
Pondremos a todos los estudiantes en un camino hacia el éxito.

**ACADÉMICA**  
TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRAN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD. NO IMPORTA DONDE VIVA

**PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE**  
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE SERÁN EQUIPADO PARA SERVIR LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS CARRERAS PROFESIONALES

**EDUCADORES**  
TENNESSEE ESTABLECERÁ UN NUEVO CAMINO PARA LA PROFESIÓN DE LA EDUCACIÓN Y SERÁ EL MEJOR ESTADO PARA CONVERTIRSE Y PERMANECER UN MAESTRO Y LÍDER PARA TODOS

1 Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos dentro de las políticas y reglas establecidas por el Departamento de Educación de EE. UU.

# Resumen

ACADÉMICA		
Tema	El monto gastado	Porcentaje del Total
Programas de tutoría	ps	%
Programación de verano (Suplemento a la Financiación del Estado)	ps	%
Lectura Temprana (Pre-K – 3ro)	ps	%
intervencionistas	ps	%
Otro	ps	%

PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE		
Tema	El monto gastado	Porcentaje del Total
Cursos AP y de doble crédito/inscripción	ps	%
Innovación en la escuela secundaria	ps	%
Asesoramiento académico	ps	%
Poblaciones Especiales	ps	%
Salud mental	ps	%
Otro	ps	%

EDUCADORES		
Tema	El monto gastado	Porcentaje del Total
Retención estratégica de maestros	ps	%
Crece tus propias	ps	%
Reducción del tamaño de la clase	ps	%
Otro	ps	%

CIMENTOS		
Tema	El monto gastado	Porcentaje del Total
Tecnología	ps	%
Internet de alta velocidad	ps	%
Espacio Académico: Instalaciones*	ps	%
Auditoría e informes (1% mínimo recomendado)	ps	%
Otro	ps	%



# ACADÉMICA



Todos los estudiantes de Tennessee tendrá acceso a una educación de alta calidad aprendiendo a leer y leyendo para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de asignaciones estratégicas para acelerar **Logro académico**, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

## ***Dosis alta, tutoría de baja proporción***

*Definición: Proporciones máximas de 1:3 en primaria y 1:4 en secundaria, con al menos 3 sesiones por semana*

Calificación Banda	Número de Estudiantes	Por ciento de Estudiantes	Frecuencia por semana	Relación Previsto	Descripción de Servicios
Jardín de infancia		%			
1 <sup>er</sup> Calificación		%			
2 <sup>da</sup> Calificación		%			
3 <sup>er</sup> Calificación		%			
4 <sup>er</sup> Calificación		%			
5 <sup>er</sup> Calificación		%			
6 <sup>er</sup> Calificación		%			
7 <sup>er</sup> Calificación		%			
8 <sup>er</sup> Calificación		%			
9 <sup>er</sup> Calificación		%			
10 <sup>er</sup> Calificación		%			
11 <sup>er</sup> Calificación		%			
12 <sup>er</sup> Calificación		%			

	Sí	No
* ¿Participa en TN ALL Corps?		
* ¿Planea utilizar los servicios gratuitos de tutoría de la escuela secundaria a través de TDOE?		

## ACADÉMICA(continuado)

### Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*Diferenciar entre [Ley de Pérdida de Aprendizaje y Aceleración de Estudiantes de TN](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

--

Banda de grado	# de Estudiantes servido	% del total Estudiantes servido	Semanas por El verano	Horas por Semana	Descripción de Servicios
Elemental		%			
Medio		%			
Escuela secundaria		%			
Transición al SA		%			

	Sí	No
* ¿Aplicó a TDOE para la subvención de transporte?		

### Literatura

Enlace a [Plan de Habilidades Fundamentales de Alfabetización de TN](#):

Banda de grado	Monto de gasto planificado en...		Descripción
	Aprobado Instructivo Materiales	Profesional Desarrollo	
prekinder	ps	ps	
Elemental	ps	ps	
Medio	ps	ps	
Escuela secundaria	ps	ps	

	Sí	No
* ¿Participa en Reading 360 Summer Teacher PD (primaria)?		
* ¿Planea participar en Reading 360 Advanced Literacy PD en el verano de 2022 (secundaria)?		
* ¿Participa en las redes de implementación de alfabetización de Reading 360 PK-12?		
* ¿Participa en las Redes de Implementación de Lectura Temprana de Reading 360?		
* ¿Participa en Ready4K con TDOE y la Fundación de Alfabetización Temprana del Gobernador?		
* ¿Utiliza el Suplemento y los apoyos del plan de estudios de Reading 360 Foundational Literacy Skills?		
* ¿Proporcionó a las familias información sobre descifrables GRATUITOS en el hogar?		
* ¿Está usando el filtro universal gratuito proporcionado a los distritos?		
* ¿Está considerando el uso de materiales de instrucción complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?		
* ¿Está considerando el uso del desarrollo profesional matemático gratuito de TDOE, el soporte de implementación y las redes?		

**Otro: Académico**

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como un resultado de esto Inversión	Cómo estudiante Resultados y/ o el éxito será ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			

## PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE



Las escuelas de Tennessee estar equipado para atender las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes mediante el desarrollo sólida trayectoria profesional **oportunidades y** conectando a los estudiantes a soporte en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, escuelas secundarias innovadoras vinculadas a oportunidades profesionales y cursos avanzados, y apoyos especializados para los estudiantes que los necesitan.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar **Preparación del estudiante** y el **Apoyos relacionados con la escuela** necesarios para acceder a una instrucción de alta calidad, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

### *Oportunidades de secundaria y preparatoria*

Artículo	Gasto	Descripción de los Servicios
Oportunidades de inscripción/ crédito AP y doble	ps	
Innovación en la escuela secundaria	ps	
Asesoramiento académico	ps	
Otro	ps	

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de escuela secundaria innovadora?		
* ¿Usas o planeas usar cursos gratuitos de preparación para el ACT?		
* ¿Usa o planea usar acceso AP gratuito y en línea para todos?		
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		
* ¿Recibió una subvención STEM y CTE para la escuela intermedia?		
* ¿Recibió una designación STEM?		
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?		
* ¿Usa o planea usar el centro de recursos STEAM gratuito?		
* ¿Recibió una subvención del sello de educación cívica del gobernador?		
* ¿Planea participar en redes informáticas y subvenciones relacionadas?		



***Poblaciones Especiales***

Artículo	Gasto	Esperado Resultados para Estudiantes como un resultado de esta Inversión	Descripción de los Servicios
económicamente en desventaja	ps		
Estudiantes con Discapacidades	ps		
Estudiantes en cuidado de crianza	ps		
Estudiantes experimentando falta de vivienda	ps		
Inmigrante	ps		
Apoyos de salud mental	ps		
Otro	ps		

	Sí	No
* ¿Solicitó y recibió una subvención escolar informada sobre trauma del TDOE?		
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para servir a los estudiantes sin hogar?		
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?		
* ¿Planea solicitar subsidios de salud mental (\$100,000 - \$200,000)?		
* ¿Solicitó una subvención de asociación IDEA para apoyar a estudiantes con discapacidades?		
* ¿Planea usar el apoyo de asistencia para identificar y volver a involucrar a los estudiantes que faltan?		

***Otro: Preparación del estudiante***

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como un resultado de esta Inversión	Cómo estudiante Resultados y/ o el éxito será ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			

# EDUCADORES



Tennessee establecerá un nuevo camino para la profesión de la educación. Esto incluye inversiones en programas Grow Your Own, educadores redes y caminos, y compensación estratégica y esfuerzos de reclutamiento.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar**, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esta inversión	Descripción de los Servicios
Retención estratégica de maestros	ps		
Establecimiento de la contratación sostenible de docentes Modelos	ps		
Reducción del tamaño de la clase	ps		
Otro	ps		

	Sí	No
* ¿Participa en Grow Your Own?		
* ¿Participa en la red de aspirantes a subdirectores?		
* ¿Participa en la Red de Líderes Diversos?		
* ¿Participa en la Red de Principales Rurales?		
* ¿Participa en Turnaround Principal Network?		
* ¿Participa en la red de supervisores principales?		
* ¿Participando en las Academias TASL?		
* ¿Está participando en las subvenciones de respaldo adicional de ESL y Educación Especial de TDOE?		
* ¿Utiliza el TN Teacher, Substitute y/o Teacher Job Connect y Job Board?		
* ¿Fomentó la participación o utilizó activamente Best For All Central?		

**Otro: Educadores**

Artículo	Gasto Monto	Esperado Resultados para Estudiantes como un resultado de esto Inversión	Cómo estudiante Resultados y/ o el éxito será ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			

# CIMIENTOS



Descripción de las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

Artículo	Gasto Monto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esta inversión	Cómo estudiante Resultados y/ o el éxito será ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
Tecnología	ps			
Alta velocidad Internet	ps			
Académico Espacio: Comodidades*	ps			
Vigilancia, Auditoría y Recopilación de datos e informes	ps			
Otro	ps			

	Sí	No
* ¿Participó en el programa de subvención de dispositivos TDOE?		
* ¿Participaste en el subsidio de conectividad del TDOE?		
* ¿Participa en la asociación TDOE-T-Mobile para aumentar Internet de alta velocidad?		

# OTRO

Descripción de **Estrategias adicionales** diseñado para acelerar el logro académico:

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esta inversión	Cómo estudiante Resultados y/ o el éxito será ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			

**Planes de Contingencia:** *Aprobaciones de proyectos de ley de infraestructura y/o iniciativas con fondos restantes*

Si se aprueba un proyecto de ley de infraestructura federal, las LEA podrían recibir una cantidad similar a la recibida bajo ESSER 2.0. Si esto se aprueba, es posible que los distritos deban cambiar fondos previamente presupuestados para infraestructura en ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben tener planes de contingencia sobre cómo gastarían el saldo restante en los fondos ESSER. Esto brindará transparencia para la toma de decisiones y permitirá que las LEA realicen cambios rápidamente, habiendo comunicado ya la intención, y limitará las inquietudes relacionadas con la reversión de fondos. Esto también podría usarse como financiamiento de contingencia para proyectos que no se gastan o no se gastan.

Artículo	Gasto	Resultados esperados para estudiantes como un resultado de esta inversión	Cómo estudiante Resultados y/ o el éxito será ser cuantificable Medido	Descripción de los Servicios
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			
	ps			



***Monitoreo, Auditoría e Informes***

La LEA debe describir cómo monitorearán activamente sus asignaciones; cómo realizarán auditorías intermedias para garantizar una aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que deben informarse; y cómo reportarán esta información a la comunidad. Como nota, el departamento publicará una guía para los elementos requeridos a nivel estatal y federal una vez que el Departamento de Educación de EE. UU. los aclare. El departamento reconoce que este será un requisito importante y recomienda encarecidamente a los distritos que asignen al menos el 1 % de su capacidad de financiamiento para monitorear, auditar e informar. Las LEA deben describir sus planes para este trabajo en el espacio a continuación.

***Participación familiar y comunitaria***

La LEA debe describir cómo planea involucrarse significativamente con las familias y las comunidades a lo largo de la vida de la ESSER y otros fondos de ayuda.

## RESPUESTAS SUPLEMENTARIAS

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco complementarias. Si usa este espacio para múltiples respuestas, deje un espacio entre y ***asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.***

## RESPUESTAS SUPLEMENTARIAS *(continuado)*

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco complementarias. Si usa este espacio para múltiples respuestas, deje un espacio entre y ***asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.***

## RESPUESTAS SUPLEMENTARIAS(*continuado*)

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco complementarias. Si usa este espacio para múltiples respuestas, deje un espacio entre y ***asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.***