



## 區：公共規劃

### 聯邦救濟支出

注意：如果您對以下問題的任何回答需要額外的空間，請使用本文檔末尾的補充空白頁。

# 區： 公共計劃 - 聯邦救濟支出

為了應對 COVID-19，美國國會通過了幾項立法，向各州提供了數十億美元的救濟資金。田納西州收到了 42 億美元的 K-12 資金，將在 2024 年之前支出。這是該地區的支出計劃，符合聯邦法律。

## 一般信息

LEA 名稱		學校總監	
地址			
電話 #	( )	-	
區網站 (計劃發布的地方)：			

## 學生與招生

使命與願景				
服務等級		# 學校	學生總數	
種族/種族	美洲印第安人/阿拉斯加原住民	%	亞洲人	%
	黑人/非裔美國人	%	西班牙裔	%
	夏威夷原住民/太平洋島民	%	白色的	%
	多種族	%		
經濟上處於不利地位	%	英語學習者	%	
殘疾學生	%	促進	%	
學生無家可歸	%	軍人家庭學生	%	
移民	%	在家使用高速互聯網的學生	%	

## 問責制

查看區 成績單：	
-------------	--

## 資金

ESSER 1.0 分配	\$	ESSER 2.0 分配	\$	ESSER 3.0 分配	\$
ELC 分配	\$	學生無家可歸分配：		\$	
<b>總分配：</b>				\$	
<b>可能的基礎設施分配(預計截至 2021 年 5 月 24 日為 ESSER 2.0* 的 80%)：</b>				\$	

## 要求摘要

	是的	不
區申請 TDOE 規劃補助金以滿足聯邦要求 (\$125,000 - \$200,000) ?		
社區參與模板已提交並發佈在網站上?		
已提交並發佈在網站上的健康和 safety 計劃?		
需求評估是否已提交並發佈在網站上?		
發布了健康和 safety 計劃、需求評估和公共 ESSER 計劃的翻譯?		
在 ePlan 中提交並可供公眾使用的支出計劃?		
學區計劃如何滿足將 ESSER 3.0 的 20% 用於為學生提供直接服務以解決學習損失的要求? 注意: 如果學區完全參與 TN ALL Corps, 則只需填寫 "TN ALL Corps Tutoring Program"。		

# 介紹

聯邦救濟資金是該州學區的重要機會 **加速學生成績**。這四年取得的成果可以為未來幾年奠定政策和投資基礎。田納西州幸運的是，公共教育在大流行期間並未面臨州預算削減，而是在同一時期經歷了大量額外的州投資。因此，我們有集體責任進行戰略投資、監督實施並透明地報告可量化的結果。

該部門認為，為了在州和地方層面展示強勁的增長，仍然重要的是**投資少量高影響力的項目**，在一個有凝聚力和一致的戰略中。這些投資應植根於研究和最佳實踐，這是學生長期成功的最關鍵因素。

部門戰略規劃，**最適合所有人**，概述瞭如果所有學生要繼續成長和茁壯成長，必須繼續加強的關鍵和研究領域。<sup>1</sup>

該部門強烈鼓勵所有 LEA 充分利用這一時刻來創造代際影響、持久的遺產，並為未來可以而且應該進行的投資制定路線圖。

**BEST FOR ALL**  
我們將讓所有學生走上成功之路。

**學術界**  
所有田納西州的學生都將獲得高質量的教育，  
無論他們住在哪裡

**學生準備**  
田納西州公立學校將  
能夠滿足所有學生在其職業道路上的學術和  
非學術需求

**ORS 教育**  
田納西州將為教育專業開闢一條新道路，成為  
成為和保持領先地位的州  
所有人的老師和領導者

<sup>1</sup> LEA 有責任根據美國教育部製定的政策和規則分配資金。

# 概括

學術界		
話題	花費金額	佔總數的百分比
輔導課程	\$	%
夏季編程 (對國家資助的補充)	\$	%
早期閱讀 (Pre-K – 3rd)	\$	%
干預主義者	\$	%
其他	\$	%

學生準備		
話題	花費金額	佔總數的百分比
AP和雙學分/入學課程	\$	%
高中創新	\$	%
學術指導	\$	%
特殊人群	\$	%
精神健康	\$	%
其他	\$	%

教育者		
話題	花費金額	佔總數的百分比
戰略教師保留	\$	%
自己成長	\$	%
班級人數減少	\$	%
其他	\$	%

基礎		
話題	花費金額	佔總數的百分比
技術	\$	%
高速互聯網	\$	%
學術空間：設施*	\$	%
審計和報告 (建議至少 1%)	\$	%
其他	\$	%



# 學術界



所有田納西州學生  
將獲得高質量的教育

通過學習閱讀和閱讀來學習高質量的材料。這包括對 Reading 360 (識字) 和 TN ALL Corps (輔導) 的投資。

加速戰略分配的描述**學術成就**，包括撥款如何支持學區需求評估中確定的投資：

## 高劑量、低比例輔導

定義：小學最高比例為 1:3，高中最高比例為 1:4，每周至少 3 節課

年級 樂隊	數量 學生	百分比 學生	頻率 每個星期	比率 假如	描述 服務
幼兒園		%			
1 <sup>st</sup> 年級		%			
2 <sup>nd</sup> 年級		%			
3 <sup>rd</sup> 年級		%			
4 <sup>th</sup> 年級		%			
5 <sup>th</sup> 年級		%			
6 <sup>th</sup> 年級		%			
7 <sup>th</sup> 年級		%			
8 <sup>th</sup> 年級		%			
9 <sup>th</sup> 年級		%			
10 <sup>th</sup> 年級		%			
11 <sup>th</sup> 年級		%			
12 <sup>th</sup> 年級		%			

	是的	不
* 參加 TN ALL 軍團？		
* 計劃通過 TDOE 使用免費的高中輔導服務？		

## 學術界 (繼續)

### 夏季編程

暑期節目簡介 (區分 [TN 學習損失和學生加速法案](#) 以及學區提供的額外資源) :

--

年級樂隊	# 的學生送達	佔總數的百分比學生送達	週每夏天	小時每星期	描述服務
初級		%			
中間		%			
中學		%			
高速過渡		%			

是的 不

\* 向 TDOE 申請交通補助？

### 識字

鏈接到 TN 基礎掃盲技能計劃：

年級樂隊	計劃支出金額...		描述
	得到正式認可的教學材料	專業的發展	
學前班	\$	\$	
初級	\$	\$	
中間	\$	\$	
中學	\$	\$	

是的 不

\* 參與閱讀360暑期教師PD (小學) ？

\* 計劃在 2022 年夏季 (中學) 參加 Reading 360 Advanced Literacy PD ？

\* 參與閱讀 360 PK-12 掃盲實施網絡？

\* 參與閱讀360早讀實施網絡？

\* 與 TDOE 和州長的早期識字基金會一起參與 Ready4K ？

\* 使用閱讀 360 基礎素養技能課程補充和支持？

\* 向家庭提供有關免費在家解碼的信息嗎？

\* 使用提供給地區的免費通用篩查儀？

\* 考慮使用免費的 TDOE 數學 (初級) 補充教學材料？

\* 考慮使用免費的 TDOE 數學專業發展、實施支持和網絡？

其他：學者

物品	開支數量	預期的結果 學生作為 這個結果 投資	學生如何 結果和/ 或成功將 可以量化 實測	服務說明
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

# 學生準備



田納西州學校將有能力通過發展來滿足所有學生的學術和非學術需求

穩健的職業道路機會和將學生連接到實時支持。這包括投資於所有學生的銜接途徑、與職業機會和高級課程相關的創新高中，以及為有需要的學生提供專業支持。

對支持的戰略分配的描述學生準備和學校相關支持 獲得高質量教學所必需的，包括撥款如何支持學區需求評估中確定的投資：

## 初中和高中機會

物品	開支	服務說明
AP和雙學分/入學機會	\$	
高中創新	\$	
學術指導	\$	
其他	\$	

	是的	不
* 獲得創新高中助學金？		
* 使用或計劃使用免費的 ACT 預備課程？		
* 使用或計劃使用免費和在線 AP Access for All？		
* 獲得了早期的高等教育擴展補助金？		
* 獲得中學 STEM 和 CTE 補助金？		
* 獲得 STEM 稱號？		
* 參加免費的 Work Keys 計劃？		
* 使用或計劃使用免費的 STEAM 資源中心？		
* 收到州長的公民印章補助金？		
* 計劃參與計算機科學網絡和相關資助？		



## 學生準備 (繼續)

### 特殊人群

物品	開支	預期的結果 學生作為 這個結果 投資	服務說明
經濟上處於不利地位	\$		
殘疾學生	\$		
寄養學生	\$		
學生體驗 無家可歸	\$		
移民	\$		
心理健康支持	\$		
其他	\$		

是的 不

- \* 申請並獲得了 TDOE 創傷知情學校助學金？
- \* 將獲得為無家可歸的學生服務的補充補助金？
- \* 申請並獲得 ELC 資助以支持健康和保健活動？
- \* 計劃申請心理健康補助金（\$100,000 - \$200,000）？
- \* 申請 IDEA 合作資助以支持殘疾學生？
- \* 計劃使用出勤支持來識別和重新吸引失蹤的學生？

### 其他：學生準備

物品	開支 數量	預期的 結果 學生作為 這個結果 投資	學生如何 結果和/ 或成功將 可以量化 實測	服務說明
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

# 教育者



田納西州將為教育專業開闢一條新道路。這包括投資於 Grow Your Own 計劃、教育工作者

網絡和途徑，以及戰略薪酬和招聘工作。

戰略分配的描述**招募、留住和支持教育工作者和學校人員**，包括撥款如何支持學區需求評估中確定的投資：

物品	開支	預期成果 對於學生 這項投資的結果	服務說明
戰略教師保留	\$		
建立可持續的教師招聘	\$		
楷模	\$		
班級人數減少	\$		
其他	\$		

	是	不
* 參與發展你自己的？		
* 參與有抱負的助理校長網絡？		
* 參與多元化的領導者網絡？		
* 參與農村校長網絡？		
* 參與 Turnaround Principal Network？		
* 參與校長監督網絡？		
* 參加 TASL 學院？		
* 參加 TDOE 特殊教育和 ESL 額外的代言補助金？		
* 使用 TN Teacher、Substitute 和/或 Teacher Job Connect 和 Job Board？		
* 鼓勵參與或積極利用 Best For All Central？		

## 教育者 (繼續)

### 其他：教育工作者

物品	開支數量	預期的結果 學生作為 這個結果 投資	學生如何 結果和/ 或成功將 可以量化 實測	服務說明
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

# 基礎



戰略分配的描述**加強結構性預期**，包括撥款如何支持學區需求評估中確定的投資：

物品	開支數量	預期成果 對於學生 這項投資的結果	學生如何 結果和/ 或成功將 可以量化 實測	服務說明
技術	\$			
高速 互聯網	\$			
學術的 空間： 設施*	\$			
監控， 審計和 數據採集 和報告	\$			
其他	\$			

	是	不
* 參與了 TDOE 設備授權計劃？		
* 參與了 TDOE 連接補助金？		
* 參與 TDOE-T-Mobile 合作夥伴關係以增加高速互聯網？		

# 其他

描述附加策略旨在加速學術成就：

物品	開支	預期成果 對於學生 這項投資的結果	學生如何 結果和/ 或成功將 可以量化 實測	服務說明
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

## 臨時計劃：基礎設施法案通過和/或剩餘資金的倡議

如果聯邦基礎設施法案獲得通過，LEA 可能會收到類似於 ESSER 2.0 下收到的金額。如果此通過，地區可能需要轉移以前預算用於 ESSER 基礎設施的資金

1.0、2.0 和/或 3.0 到這個新的資金來源。因此，LEA 應該制定應急計劃，以了解他們將如何使用剩餘的 ESSER 基金餘額。這將為決策提供透明度，並允許 LEA 在已經傳達意圖的情況下快速做出改變，並限制與資金返還相關的擔憂。這也可以用作未使用或未使用的項目的應急資金。

物品	開支	預期成果 對於學生 這項投資的結果	學生如何 結果和/ 或成功將 可以量化 實測	服務說明
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			



### 監控、審計和報告

LEA 應概述他們將如何積極監控其分配；他們將如何進行中期審計以確保資金的適當應用；他們將如何收集和管理需要報告的數據元素；以及他們將如何向社區報告這些信息。作為說明，一旦美國教育部澄清，該部門將在州和聯邦層面發布所需要素的指南。該部門認識到這將是一項重大要求，並強烈鼓勵學區將至少 1% 的資金能力用於監測、審計和報告。LEA 應在下面的空白處概述他們對這項工作的計劃。

### 家庭和社區參與

LEA 應概述他們計劃如何在 ESSER 和其他救濟基金的整個生命週期內與家庭和社區進行有意義的接觸。

## 補充答复

如果您需要額外的空間來完成對上述任何問題的回答，請使用這些補充空白頁。如果將此空格用於多個答案，請在和之間留一個空格 **請務必在開始時包括您要添加響應的區域。**

## 補充答复 (繼續)

如果您需要額外的空間來完成對上述任何問題的回答，請使用這些補充空白頁。如果將此空格用於多個答案，請在和之間留一個空格 **請務必在開始時包括您要添加響應的區域。**

## 補充答复 (繼續)

如果您需要額外的空間來完成對上述任何問題的回答，請使用這些補充空白頁。如果將此空格用於多個答案，請在和之間留一個空格 **請務必在開始時包括您要添加響應的區域。**