



區：公共規劃

安全返回現場指導和服務計劃的連續性

注意：如果您對以下問題的任何回答需要額外的空間，請使用本文檔末尾的補充空白頁。

安全返回現場指導和服務計劃的連續性



中小學緊急救濟 3.0 (ESSER 3.0) 基金根據 2021 年美國救援計劃 (ARP) 法案，公法 117-2，於 2021 年 3 月 11 日頒布。ARPA ESSER 資金向各州提供總計近 1220 億美元和地方教育機構 (LEA) 幫助安全地重新開放和維持學校的安全運營，並解決冠狀病毒大流行對全國學生的影響。除了 ARP ESSER 資金外，ARP 還包括 30 億美元用於特殊教育、8.5 億美元用於外圍地區、27.5 億美元用於支持非公立學校，以及為無家可歸的兒童和青少年、部落教育機構、夏威夷原住民和阿拉斯加原住民提供額外資金。

家庭、學生、教師、校長、學校和學區管理人員、學校領導、其他教育工作者、學校工作人員、代表學生團體的宣傳組織)。諮詢過程必須包括輸入的機會和對該輸入的意義考慮。ARP ESSER 計劃採用易於理解和統一的格式；在切實可行的範圍內，以父母能夠理解的語言書寫，或者，如果不可行，口頭翻譯；並應殘障人士家長的要求，以該家長可訪問的替代格式提供。所有計劃都必須在 LEA 的網站上公開，並在三十 (30) 天內發佈在田納西州教育部 (部門) 的網站上。

LEA 必須制定並公開 **安全返回現場指導和服務計劃的連續性**在收到 ARP ESSER 分配的 30 天內滿足以下要求。如果 LEA 在 ARP 頒布之前製定了未滿足要求的計劃，則 LEA 必須在最後一次審查其計劃後的六個月內修改其計劃。所有計劃的制定都必須與利益相關者團體進行有意義的公眾協商 (即，

請注意，LEA 需要**更新安全返回面對面指導和服務連續性計劃至少每六個月**到 2023 年 9 月 30 日，並且必須就計劃和任何修訂徵求公眾意見，並且必須考慮此類意見。所有修訂必須包括對修訂原因的解釋和理由。

與利益相關者協商

1 描述 LEA 在規劃 ARP ESSER 資金使用時將如何與利益相關者進行有意義的協商，包括但不限於：

- 一。學生；
- ii. 家庭；
- iii. 學校和地區管理人員（包括特殊教育管理人員）；和
- iv. 教師、校長、學校領導、其他教育工作者、學校工作人員及其工會。
- v. 部落；
- 六。民權組織（包括殘疾人權利組織）；和
- 七。代表殘疾兒童、英語學習者、無家可歸兒童、寄養兒童和青少年、移民學生、被監禁兒童和其他得不到充分服務的學生利益的利益相關者。

2 概述在製定 LEA 的 ARP ESSER 資金計劃時如何考慮公共利益相關者的意見。

3 LEA 在 ARP 計劃的公開評論期內如何收集反饋？

本健康計劃中的問題由美國教育部製定。

4 在公開評論期間如何考慮輸入？

安全返回面對面教學

5 描述 LEA 採納政策的程度，以及對以下每個健康和安全管理策略的任何此類政策的描述：

- 普遍和正確佩戴口罩；
- 保持身體距離（例如，使用群組/豆莢）；
- 洗手和呼吸禮儀；
- 清潔和維護健康設施，
- 包括改善通風；
- 接觸者追蹤與隔離檢疫相結合；
- 診斷和篩查測試；
- 努力為符合條件的教育工作者、其他工作人員和學生提供疫苗接種；和
- 在健康和安全管理政策方面為殘疾兒童提供適當的便利。

服務計劃的連續性

6 LEA 將如何確保服務的連續性，包括但不限於滿足學生學業需求以及學生和教職員工的社會、情感、心理健康和其他需求的服務，其中可能包括學生健康和食品服務。

本健康計劃中的問題由美國教育部製定。

如果您需要額外的空間來完成對上述任何問題的回答，請使用這些補充空白頁。如果將此空格用於多個答案，請在和之間留一個空格 **請務必在開始時包括您要添加響應的區域。**

本健康計劃中的問題由美國教育部製定。

如果您需要額外的空間來完成對上述任何問題的回答，請使用這些補充空白頁。如果將此空格用於多個答案，請在和之間留一個空格 **請務必在開始時包括您要添加響應的區域。**

本健康計劃中的問題由美國教育部製定。