

## ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية

إرشادات الإضافة

23-2022

كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. في كل مرة ، يجب أن تسعى هيئات ESSER 3.0 تحديث الخطة العامة (LEAs) يتعين على الوكالات التعليمية المحلية التعليم المحلية إلى الحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار

أيضاً بنشر الملحق إلى موقع LEA يجب أن تقوم. (فبراير و 15 سبتمبر 15) LEA في مكتبة مستندات ePlan إكمال الملحق وتحميله إلى LEA يجب على كل مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل LEA الويب الخاص بـ المتاح للجمهور. تهدف الخطة إلى توفير الشفافية لأصحاب المصلحة LEA نشرها على موقع الويب الخاص بـ

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق

- ESSER 3.0 و ESSER 2.0: في صفحة الملخص ، يجب أن إجمالي المبالغ المرحل للسنة المالية 23 لكل صندوق إغاثة
- على جميع الأسئلة الواردة في المستند LEA يجب أن يجيب
- يجب أن تتوافق استجابات مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- أنه يستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات أو اجتماعات اللجان LEA يجب أن يضمن الشخصية أو الافتراضية أو الاجتماعات العامة أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى
- يجب أن تشارك الهيئات التعليمية المحلية جميع المجموعات القابلة للتطبيق التي تمت ملاحظتها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة ESSER العامة على الأقل كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار.
- من الهيئات التعليمية نشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين /مقلمي الرعاية فهمها ، أو (ARP) يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية أنه ليس من العملي تقديم ترجمات مكتوبة لفرد لديه إتقان محدود للغة الإنجليزية ، يجب ترجمتها شفهيًا. يجب أيضًا تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد معاق على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة

### ESSER 3.0 الخطة العامة للأموال المتبقية

لعام 2021 ، القانون العام 117- (ARP) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ESSER 3.0) تم سن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية يساعد على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن لها (LEAS) في 11 مارس 2021. التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية ، 2 ومعالجة تأثير جائحة الفيروس التاجي على طلاب الأمة

في خريف عام 2021 ، طورت هيئات التعليم المحلية وأتاحت للجمهور خطة عامة - إنفاق الإغاثة الفيدرالية. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل المتاح للجمهور LEA نشرها على موقع الويب الخاص بـ. تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات

□□□□ □□□□□□□□

مقاطعة هايوود LEA: اسم  
 مدير المدارس (الاسم: (جوي هاسيل  
 (الاسم: (ميغان نيكولز ESSER مدير  
 E Main St. Brownsville, TN 38012 العنوان: 900  
 رقم الهاتف: 731-772-9613 www.haywoodschools.com موقع المنطقة  
 تاريخ الإضافة: 09/06/2022

إجمالي الطلاب المسجلين:	2733
:الصفوف المقدمة	PK-12
:عدد المدارس	7

□□□□□□□□

ESSER 2.0 الأموال المتبقية:	461452.88 دولارًا
ESSER 3.0 الأموال المتبقية:	4,849,702.91 دولارًا أمريكيًا
:إجمالي الأموال المتبقية:	5,311,155.79 دولارًا أمريكيًا

		الأموال المتبقية ESSER 2.0	الأموال المتبقية ESSER 3.0
أكاديميون	دروس خصوصية		720,000.00 دولار
	البرمجة الصيفية		753,439.00 دولارًا
	القراءة المبكرة		
	المتدخلون		
	آخر	43268.35 دولارًا أمريكيًا	909483.93 دولار
	المجموع الفرعي		2,382,922.93 دولارًا أمريكيًا
<b>جهازية الطالب</b>			
جهازية الطالب	والانتماء المزدوج / دورات التسجيل AP		
	ابتكار المدرسة الثانوية		
	الإرشاد الأكاديمي		
	السكان الخاصون		
	الصحة النفسية		374,237.47 دولارًا
	آخر		301,869.00 دولار
	المجموع الفرعي		676106.47 دولارًا
<b>المتعلمين</b>			
المتعلمين	استبقاء المعلم الاستراتيجي		
	تنمو بنفسك		
	تخفيض حجم الفصل		
	آخر	112,785.00 دولار	1,352,403.55 دولارًا أمريكيًا
	المجموع الفرعي		1,352,403.55 دولارًا أمريكيًا
<b>أسس</b>			
أسس	تكنولوجيا		35151.96 دولارًا
	انترنت عالي السرعة		7200.00 دولار
	الفضاء الأكاديمي (المرافق)	305,399.53 دولارًا	115000.00 دولار
	التنظيف والإبلاغ		
	آخر		280918.00 دولار
	المجموع الفرعي		438269.96 دولار
<b>المجموع</b>		<b>461452.88 دولارًا</b>	<b>4,849,702.91 دولارًا أمريكيًا</b>

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

كشف تقييم احتياجات المنطقة عن انخفاض في التحصيل الأكاديمي عبر جميع المستويات الصفية ؛ لذلك ، تركز المخصصات لتسريع التحصيل الأكاديمي على الدروس الخصوصية (قبل وأثناء وبعد المدرسة) والبرمجة الصفية لتزويد الطلاب بفرص إضافية لزيادة إتقان المهارات وزيادة التحصيل الأكاديمي. البرامج بالإضافة إلى تمويل دروس TN ALL Corps وتمويل التعلم الصيفي. كلاهما يوفر فرصًا متكافئة لجميع الطلاب لسد الفجوات وزيادة التمكن من مهارات مستوى الصف.

تتوافق جميع الاستثمارات المذكورة أعلاه بشكل مباشر مع تقييم الاحتياجات الذي تحدده HCS وتوفر لجميع الطلاب فرصًا متكافئة للتعلم والنمو.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

كشف تقييم احتياجات المنطقة عن انخفاض في التحصيل الأكاديمي عبر جميع المستويات الصفية ؛ لذلك ، تركز المخصصات لتسريع التحصيل الأكاديمي على مواد وإمدادات تعليمية عالية الجودة لتزويد كل من المعلمين والطلاب بالمنهج المطلوب لتنفيذ المنهج بشكل أفضل بإخلاص وتزويد الطلاب بأفضل فرصة لزيادة التحصيل الأكاديمي وإتقان القراءة والكتابة والحساب ؛ عقود لتزويد المسؤولين والمعلمين والطلاب بالدعم التعليمي اللازم لتلبية جميع احتياجات الطلاب على أفضل وجه وزيادة التحصيل الدراسي والإتقان. يتم تمويل برامج أكاديمية التعلم الافتراضي / خيارات الطلاب لتزويد الطلاب بفرص المشاركة في أكاديمية هايبود كاونتي الافتراضية أو أكاديمية خيارات الطلاب. توفر هذه الفرصة لجميع الطلاب خيارات مختلفة للمشاركة والاستمرار في تلبية احتياجاتهم الفردية للتعلم. سيتم استخدام الأموال أيضًا لرئيس الاتصالات للمساعدة في مدخلات أصحاب المصلحة وتزويد المجتمع بالاتصالات المتعلقة بتمويل COVID و ESSER. سيضمن كبير مسؤولي الاتصالات أيضًا وجود الاتصالات فيما يتعلق بأي معلومات مدرسية ومعلومات عن الصحة / السلامة للعائلات والمجتمعات. سيتم تمويل المدير التنفيذي للمساواة وفقدان التعلم ومشاركة أصحاب المصلحة لتخطيط وتنفيذ دروس خصوصية عالية الجرعات في الصفوف من 1 إلى 8 لتسريع التعلم لجميع الطلاب وتوفير مشاركة أصحاب المصلحة. سيتم استخدام الأموال أيضًا لرئيس الاتصالات للمساعدة في مدخلات أصحاب المصلحة وتزويد المجتمع بالاتصالات المتعلقة بتمويل COVID و ESSER. سيضمن كبير مسؤولي الاتصالات أيضًا وجود الاتصالات فيما يتعلق بأي معلومات مدرسية ومعلومات عن الصحة / السلامة للعائلات والمجتمعات. سيتم تمويل المدير التنفيذي للمساواة وفقدان التعلم ومشاركة أصحاب المصلحة لتخطيط وتنفيذ دروس خصوصية عالية الجرعات في الصفوف من 1 إلى 8 لتسريع التعلم لجميع الطلاب وتوفير مشاركة أصحاب المصلحة.

تتوافق جميع الاستثمارات المذكورة أعلاه بشكل مباشر مع تقييم الاحتياجات الذي تحدده HCS وتوفر لجميع الطلاب فرصًا متكافئة للتعلم والنمو.

جاهزية الطالب

1. وصف المخصصات الاستراتيجية لدعم جاهزية الطلاب والدعم المرتبط بالمدرسة الضروري للوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية.

تشمل استثمارات التمويل ما يلي: التمويل لمساعدة الطلاب الذين يمرون بمرحلة انتقالية مع أي احتياجات تعليمية تنشأ لضمان قدرتهم على الحصول على فرص متكافئة مثل جميع الطلاب. سيكمل هذا التمويل أيضًا التمويل الآخر لضمان حصول جميع الطلاب على الدعم اللازم للوصول إلى المواد التعليمية والإمدادات عالية الجودة ؛ ويدعم الصحة العقلية لجميع الطلاب. أشارت معلومات تقييم الاحتياجات لـ HCS إلى الحاجة إلى وسائل دعم الصحة العقلية للطلاب. يوفر Leader in Me للطلاب في الصفوف PK-8 الفرصة للمشاركة في التعلم العاطفي الاجتماعي الذي يتمحور حول الأكاديميين والقيادة والثقافة. يخلق هذا التحول نماذج جديدة وممارسات فعالة ونتائج حقيقية لكل من الموظفين والطلاب. يتم توفير الأخصائيين الاجتماعيين في جميع المدارس.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

يتم تمويل الممرضات لضمان وجود ممرضة في جميع المدارس ويمكنهم المساعدة في جميع مسؤوليات COVID-19 حول العزل والحجر الصحي.

المتعلمين

1. وصف التخصيصات الاستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدرسة والاحتفاظ بهم ودعمهم ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية.

يعد تجنيد المعلمين وموظفي المدرسة والاحتفاظ بهم ودعمهم أمرًا حيويًا لتقدم المنطقة. ستواصل HCS استثمارها في المعلمين في نظامنا من خلال جداول الرواتب الجديدة لجميع الموظفين.

تتوافق الاستثمارات مع تقييم الاحتياجات الذي يحدده HCS ويتم تضمينها في فئة "أخرى" لتمويل ESSER.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

يعد تجنيد المعلمين وموظفي المدرسة والاحتفاظ بهم ودعمهم أمرًا حيويًا لتقدم المنطقة. ستواصل HCS استثمارها في المعلمين في نظامنا من خلال تقليل نسبة الطلاب: الكبار في جميع الفصول من خلال تمويل 9 معلمين و 9 مساعدين تربويين ؛ مدير افتراضي للإشراف على أكاديمية هايوود كاونتي الافتراضية. يوفر هذا للطلاب خيارًا للالتحاق بالمدرسة العامة في بيئة افتراضية والاستمرار في تلقي تعليمات عالية الجودة من المعلمين المعتمدين ؛ رواتب مدفوعة للموظفين مقابل العمل الذي يتجاوز العقد العادي بسبب تحديات COVID-19.

تتوافق جميع الاستثمارات المذكورة أعلاه مع تقييم الاحتياجات الذي يحدده HCS.

□□□

1. وصف التخصيصات الاستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة.

سمحت التحسينات التكنولوجية للمنطقة بتحديث الأجهزة المطلوبة للوصول إلى حالة 1: 1 للمنطقة وللسماع لجميع الطلاب بالمشاركة في فرص التعلم عن بُعد والافتراضية. سمحت أجهزة Chromebook أيضًا بتدفق الجدول المختلط للعمل بشكل جيد للطلاب والمعلمين أثناء تأثير COVID. سيدعم التمويل أجهزة Chromebook وقطع غيار التكنولوجيا بسبب التلف الناتج عن استخدام المعلم / الطالب. يتم تمويل النقاط الساخنة MiFi لزيادة الفرص للطلاب الذين ليس لديهم اتصال بالإنترنت عالي السرعة داخل المنزل. رواتب لتمويل "فنيي التكنولوجيا" لساعات إضافية لدفع الاجتماعات الافتراضية وممثلي التكنولوجيا للإشراف على توزيع Chromebook والإشراف على حرم المدارس. سيتم استخدام الأموال أيضًا لتوفير معدات إضافية (مقلاة الإمالة ، عقد خزنة أكثر دفئًا) وخطوط تقديم لتعزيز التباعد الاجتماعي وتقديم وجبات الطعام في بيئة أكثر أمانًا في Sunny Hill و Haywood High School. كان لدى مدارس مقاطعة هايوود دراسة مرافق أنجزتها TLM. تم تحديد أولويات الاحتياجات في جميع أنحاء المنطقة ، وأشارت احتياجات الأولوية 1 المدرجة إلى أن العديد من مرافق المدرسة بحاجة إلى تحديث أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء / تحسينات المطبخ / الكافيتريا. ستساعد هذه التحديثات على تحسين جودة الهواء للطلاب والموظفين.

تتوافق جميع الاستثمارات بشكل مباشر مع تقييم احتياجات HCS.

2. وصف المبادرات المدرجة في فئة "أخرى".

تضمن التكاليف الإدارية والتكاليف غير المباشرة الإدارة الفعالة والمتوافقة لجميع تمويل المنح. مدير المنحة ، نائب المشرف ؛ المدير المالي يعمل موظف ESSER الرواتب معًا للإشراف على تمويل المنحة وضمان الامتثال. يتم الإشراف على التقارير المالية الشهرية وإجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان الاستخدام المناسب للأموال.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

1. تحديد كيفية استمرار LEA في رصد المخصصات بنشاط ؛ إجراء عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ جمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ والإبلاغ عن هذه المعلومات إلى المجتمع.

سيحافظ مدير HCS للبرامج الفيدرالية والمالية والعمليات والمدير المالي على تسجيلات وصول شهرية لمراقبة التخصيصات والمشتريات والسداد بشكل فعال. يتمتع الجميع بإمكانية الوصول إلى الحكومة المحلية و ePlan لمراقبة المخصصات وضمان التخصيص المناسب للأموال. يتم إجراء عمليات تدقيق شهرية على الأقل لضمان التطبيق المناسب للأموال. تتم مراجعة المراجعات الشهرية المؤقتة للتقارير المالية وتتم مراجعة جميع الوثائق (أمر الشراء ، الفاتورة ، إيصالات التعبئة ، العقود ، إلخ ...) لضمان جمعها وإدارتها بشكل مناسب. تضمن هذه العملية تتبع جميع عناصر البيانات وإبلاغها إلى TDOE. يتم اتباع الإجراءات التالية لضمان اتساق إجراءات الإبلاغ والمراقبة والتدقيق:

- طلبات التمويل الشهرية من خلال ePlan
- قارن تقارير ميزانية الحكومة المحلية بالميزانية في ePlan للاتفاق
- الامتثال لجميع اللوائح الفيدرالية والولائية لإعداد التقارير

سيراقب مدير البرامج الفيدرالية بنشاط جميع أموال ESSER من أجل ضمان تلبية جميع المتطلبات القانونية.

سيعمل كبير مسؤولي الاتصالات مباشرة مع المشرف ، ونائب المشرف ، ومدير البرامج الفيدرالية لضمان تلقي المجتمع للاتصال فيما يتعلق بالتمويل وأي تغييرات. سيتم الانتهاء من تحديثات الخطة العامة مع اكتمال المراجعات لضمان الشفافية للجمهور. سيتم طلب المدخلات المستمرة حيث تتم مراجعة الخطط طوال عملية المنح وعمرها.

2. صف كيف تجتمع LEA على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم ، أو الإشارة ESSER 3.0 متطلبات إنفاق 20 في المائة من إجمالي تخصيص TN ALL Corps إلى المشاركة في

يتجاوز LEA شرط 20 في المائة على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

1. وصف كيف واصلت LEA الانخراط في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

يتم نشر جميع خطط ESSER على موقع HCS باللغتين الإنجليزية والإسبانية. سيتم أيضًا إخطار أصحاب المصلحة بأي اجتماعات عامة تتناول استخدام أموال ESSER. ستستمر المدارس في استضافة أحداث المشاركة الأسرية والمجتمعية وستستمر في طلب التعليقات والمدخلات حسب الحاجة. ستستضيف كل مدرسة أحداثًا على مدار العام (ليلة محو الأمية ، ليلة الحساب ، PTC ، Tomcat Chat ، إلخ ...) وستسعى للحصول على مدخلات من جميع أصحاب المصلحة في كل حدث. سيتم البحث عن مدخلات المجتمع من خلال اجتماعات المجتمع المختلفة (لجنة المقاطعة ، غرفة التجارة ، الروتاري ، إلخ ...) لضمان الحصول على مدخلات أصحاب المصلحة طوال العملية. ستستمر الاستطلاعات في أوقات مختلفة لضمان إتاحة الفرصة لجميع أصحاب المصلحة للمشاركة في التعليقات والمشاركة الهادفة طوال فترة تمويل ESSER. ستتم مراجعة الخطة بانتظام وعندما يتم إصدار إرشادات جديدة من قبل الوكالات الحكومية والفيدرالية. سيستمر موظفو المنطقة في البحث عن أصحاب المصلحة المجتمعيين وشركاء الصناعة والمشاركة معهم من خلال المشاركة في المائدة المستديرة للصناعة واجتماعات المجتمع المختلفة. ستستمر المنطقة في تقديم استطلاعات الرأي العامة حسب الحاجة للتغذية الراجعة.

سيعمل كبير مسؤولي الاتصالات مباشرة مع المشرف ، ونائب المشرف ، ومدير البرامج الفيدرالية لضمان تلقي المجتمع للاتصال فيما يتعلق بالتمويل وأي تغييرات. سيتم الانتهاء من تحديثات الخطة العامة مع اكتمال المراجعات لضمان الشفافية للجمهور. سيتم طلب المدخلات المستمرة حيث تتم مراجعة الخطط طوال عملية المنح وعمرها.

2. صف كيف شارك LEA بحد أدنى 10 في المائة من إجمالي أصحاب المصلحة المشاركين مقابل الردود الواردة في تطوير الخطة المنقحة.

المنطقة حاليا في عملية البحث عن المشاركة والمدخلات من مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة. يعمل رئيس الاتصالات HCS حاليا على نشر مقال يلخص خطط تمويل ESSER. ستزود هذه المقالة جميع أصحاب المصلحة بروابط لخطط ESSER المطلوبة والرابط إلى مسح محدث لإدخال أصحاب المصلحة. المنطقة أيضا في عملية مراجعة خطة LEA وإجراء تقييم احتياجات المنطقة. يعمل رئيس الاتصالات في HCS والمدير التنفيذي للإنصاف وخسارة التعلم وإشراك أصحاب المصلحة على ضمان مشاركة مختلف أصحاب المصلحة وجزءًا من تقييم الاحتياجات والمراجعات لتمويل ESSER.

3. صف كيف أشركت LEA في تمثيل مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

المنطقة حاليا في عملية البحث عن المشاركة والمدخلات من مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة. يعمل رئيس الاتصالات HCS حاليا على نشر مقال يلخص خطط تمويل ESSER. ستزود هذه المقالة جميع أصحاب المصلحة بروابط لخطط ESSER المطلوبة والرابط إلى مسح محدث لإدخال أصحاب المصلحة. المنطقة أيضا في عملية مراجعة خطة LEA وإجراء تقييم احتياجات المنطقة. يعمل رئيس الاتصالات في HCS والمدير التنفيذي للإنصاف وخسارة التعلم وإشراك أصحاب المصلحة على ضمان مشاركة مختلف أصحاب المصلحة وجزءًا من تقييم الاحتياجات والمراجعات لتمويل ESSER.

4. لأنماط متعددة من المشاركة (مثل الاستطلاعات، والاجتماعات الشخصية أو الافتراضية المجدولة، والقاعات العامة) للحصول LEA وصف كيفية استخدام على مدخلات من أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

المنطقة حاليا في عملية البحث عن المشاركة والمدخلات من مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة.

يعمل رئيس الاتصالات HCS حاليا على نشر مقال يلخص خطط تمويل ESSER. ستزود هذه المقالة جميع أصحاب المصلحة بروابط لخطط ESSER المطلوبة والرابط إلى مسح محدث لإدخال أصحاب المصلحة. المنطقة أيضا في عملية مراجعة خطة LEA وإجراء تقييم احتياجات المنطقة. ستعقد اجتماعات عامة شخصية و / أو اجتماعات افتراضية للحصول على مدخلات فيما يتعلق بالاحتياجات والمراجعات اللازمة لإعادة: التمويل والتخطيط. يعمل رئيس الاتصالات في HCS والمدير التنفيذي للإنصاف وخسارة التعلم وإشراك أصحاب المصلحة على ضمان مشاركة مختلف أصحاب المصلحة وجزءًا من تقييم الاحتياجات والمراجعات لتمويل ESSER. ستستمر المنطقة في رؤية المدخلات والمشاركة من خلال تدابير متنوعة لضمان مشاركة ما لا يقل عن 10% من إجمالي أصحاب المصلحة وتقديم تعليقات أصحاب المصلحة.