

## 剩餘資金的 ESSER 3.0 公共計劃

### 附錄指南

2022-23

地方教育機構 (LEA) 必須每六個月更新一次 ESSER 3.0 公共計劃，直至 2023 年 9 月 30 日。每次，LEA 都必須就計劃和任何修訂徵求公眾意見，並且必須考慮此類意見。

每個 LEA 必須填寫附錄並將其上傳到 LEA 文檔庫中的 ePlan (2 月 15 日和 9 月 15 日)。LEA 還必須將附錄發佈到 LEA 的網站。與計劃的製定一樣，所有修訂都必須得到社區意見的通知，並在發佈到 LEA 的公開網站上之前得到管理機構的審查和批准。該計劃旨在為利益相關者提供透明度。

填寫附錄時請考慮以下事項：

- 在摘要頁面上，金額應合計每個救濟基金的 23 財年結轉金額：ESSER 2.0 和 ESSER 3.0。
- LEA 必須回答文檔中的所有問題。
- 利益相關者參與響應應與健康與安全計劃中的利益相關者參與密切一致。
- LEA 應確保使用提供給利益相關者的多種參與模式。示例可能包括調查、面對面或虛擬委員會會議、市政廳會議或其他包容性參與機會。
- LEA 應在製定計劃期間以及對計劃進行任何重大修訂或更新時，讓所有適用的團體參與有意義的協商。
- 參與的利益相關者的數量應代表學生的構成。例如，如果殘疾學生佔學生的 15%，那麼 10-20% 的受訪者應該代表這個子群體。
- 確保利益相關者的參與發生在計劃的製定/修訂之前。
- 計劃需要當地董事會批准和公開發布。
- LEA 必須至少每六個月更新一次 ESSER 公共計劃，直至 2023 年 9 月 30 日，就計劃和任何修訂徵求公眾意見，並將此類意見考慮在內。
- 美國救援計劃 (ARP) 法案要求 LEA 以父母/看護人可以理解的語言在線發布計劃，或者向英語水平有限的個人提供書面翻譯是不切實際的，需要口頭翻譯。該計劃還必須以另一種格式提供，該格式由作為《美國殘疾人法》定義的殘疾人的父母根據要求提供。

## 剩餘資金的 ESSER 3.0 公共計劃

2021 年美國救援計劃 (ARP) 法案公法 117-2 下的中小學緊急救濟 3.0 (ESSER 3.0) 基金於 2021 年 3 月 11 日頒布。向州和地方教育機構 (LEA) 提供的資金幫助安全地重新開放和維持學校的安全運營，並解決冠狀病毒大流行對全國學生的影響。

2021 年秋季，LEA 制定並公開了一項公共計劃 - 聯邦救濟支出。所有計劃都是在與利益相關者群體進行有意義的公眾協商後製定的。與計劃的製定一樣，所有修訂都必須得到社區意見的通知，並在發佈到 LEA 的公開網站上之前得到管理機構的審查和批准。

以下信息旨在更新利益相關者並滿足要求。

### 一般信息

LEA 名稱：海伍德縣\_\_\_\_\_

學校總監（姓名）：喬伊·哈塞爾\_\_\_\_\_

ESSER 導演（姓名）：Megan Nichols\_\_\_\_\_

地址：900 E Main St. Brownsville, TN 38012\_\_\_\_\_

電話號碼：731-772-9613 學區網站：www.haywoodschoools.com\_\_\_\_\_

增補日期：09/06/2022\_\_\_\_\_

學生總數：	2733
服務年級：	PK-12
學校數量：	7

### 資金

ESSER 2.0 剩餘資金：	461,452.88 美元
ESSER 3.0 剩餘資金：	4,849,702.91 美元
剩餘資金總額：	5,311,155.79 美元

預算摘要

		ESSER 2.0 剩餘資金	ESSER 3.0 剩餘資金
學者	輔導		720,000.00 美元
	夏季編程		753,439.00 美元
	早讀		
	干預主義者		
	其他	43,268.35 美元	909,483.93 美元
	小計		2,382,922.93 美元
<b>學生準備</b>			
學生準備	AP和雙學分/入學課程		
	高中創新		
	學術指導		
	特殊人群		
	精神健康		374,237.47 美元
	其他		301,869.00 美元
	小計		676,106.47 美元
<b>教育工作者</b>			
教育工作者	戰略教師保留		
	自己成長		
	班級人數減少		
	其他	112,785.00 美元	1,352,403.55 美元
	小計		1,352,403.55 美元
<b>基礎</b>			
基礎	技術		35,151.96 美元
	高速互聯網		7,200.00 美元
	學術空間 (設施)	305,399.53 美元	115,000.00 美元
	審計和報告		
	其他		280,918.00 美元
	小計		438,269.96 美元
<b>全部的</b>		<b>\$461452.88</b>	<b>4,849,702.91 美元</b>

## 學者

1. 描述加速學業成就的戰略分配，包括分配如何支持學區需求評估中確定的投資。

學區需求評估顯示所有年級的學業成績都有所下降；因此，加速學業成就的撥款集中在輔導（課前、課中和課後）和暑期課程上，為學生提供額外的機會來提高對技能的掌握和提高學業成績。除了 TN ALL Corps 輔導資金和暑期學習資金之外，還有其他項目。兩者都為所有學生提供公平的機會來縮小差距並提高對年級技能的掌握。

上述所有投資都直接符合 HCS 確定的需求評估，並為所有學生提供公平的學習和成長機會。

2. 描述包含在“其他”類別中的舉措。

學區需求評估顯示所有年級的學業成績都有所下降；因此，加速學業成就的撥款集中在高質量的教學材料和用品上，為教師和學生提供所需的課程，以最好地忠實地實施課程，並為學生提供提高學業成就和讀寫和算術能力的最佳機會；為管理人員、教育工作者和學生提供所需的教學支持的合同，以最好地滿足所有學生的需求並提高學業成就和掌握程度。虛擬學習/學生選擇學院計劃的資助旨在為學生提供參加海伍德縣虛擬學院或學生選擇學院的機會。這個機會為所有學生提供了各種參與並繼續滿足他們對教育的個人需求的選擇。資金還將用於首席通信官，以協助利益相關者提供意見，並為社區提供有關 COVID 和 ESSER 資金的通信。首席通訊官還將確保與家庭和社區就任何學校信息和健康/安全信息進行溝通。公平、學習損失和利益相關者參與的執行董事將獲得資助，以計劃和實施 1-8 年級的高劑量輔導，以加速所有學生的學習並提供利益相關者的參與。資金還將用於首席通信官，以協助利益相關者提供意見，並為社區提供有關 COVID 和 ESSER 資金的通信。首席通訊官還將確保與家庭和社區就任何學校信息和健康/安全信息進行溝通。公平、學習損失和利益相關者參與的執行董事將獲得資助，以計劃和實施 1-8 年級的高劑量輔導，以加速所有學生的學習並提供利益相關者的參與。資金還將用於首席通信官，以協助利益相關者提供意見，並為社區提供有關 COVID 和 ESSER 資金的通信。首席通訊官還將確保與家庭和社區就任何學校信息和健康/安全信息進行溝通。公平、學習損失和利益相關者參與的執行董事將獲得資助，以計劃和實施 1-8 年級的高劑量輔導，以加速所有學生的學習並提供利益相關者的參與。

上述所有投資都直接符合 HCS 確定的需求評估，並為所有學生提供公平的學習和成長機會。

## 學生準備

1. 描述支持學生準備的戰略分配和獲得高質量教學所需的學校相關支持，包括分配如何支持學區需求評估中確定的投資。

資金投資包括：資金用於幫助處於過渡期的學生滿足出現的任何教育需求，以確保他們能夠像所有學生一樣獲得公平的機會。這筆資金還將補充其他資金，以確保所有學生獲得獲得高質量教學材料和用品所需的支持；為所有學生提供心理健康支持。HCS 的需求評估信息表明學生需要心理健康支持。The Leader in Me 為 PK-8 年級的學生提供參與以學術、領導力和文化為中心的社交情感學習的機會。這種轉變為教職員工和學生創造了新的範式、有效的實踐和真正的成果。所有學校都提供社會工作者。

2. 描述包含在“其他”類別中的舉措。

資助護士以確保所有學校都有一名護士，並可以協助履行有關隔離和檢疫的所有 COVID-19 職責。

## 教育工作者

1. 描述招聘、留住和支持教育工作者和學校人員的戰略分配，包括分配如何支持學區需求評估中確定的投資。

招聘、留住和支持教育工作者和學校人員對於學區的進步至關重要。HCS 將通過所有員工的新薪級表繼續投資於我們系統中的教育工作者。

投資符合 HCS 確定的需求評估，並包含在 ESSER 資金的“其他”類別中。

2. 描述包含在“其他”類別中的舉措。

招聘、留住和支持教育工作者和學校人員對於學區的進步至關重要。HCS 將通過資助 9 名教師和 9 名教育助理來降低所有班級中學生與成人的比例，從而繼續對我們系統中的教育工作者進行投資；監督海伍德縣虛擬學院的虛擬主任。這為學生提供了在虛擬環境中就讀公立學校的選擇，並繼續接受認證教師的高質量指導；由於 COVID-19 挑戰而支付給工作人員超出正常合同範圍的工作的津貼。

上述所有投資均符合 HCS 確定的需求評估。

## 基礎

1. 描述加強結構預期的戰略分配，包括分配如何支持地區需求評估中確定的投資。

技術改進使學區能夠更新所需的設備以達到學區的 1:1 狀態，並允許所有學生參與遠程和虛擬學習機會。Chromebook 設備還允許混合時間表的流程在 COVID 的影響期間為學生和教師提供良好的工作。由於教師/學生使用造成的損壞，資金將用於支持 Chromebook 和技術更換部件。WiFi 熱點的資助旨在為在家中沒有高速互聯網接入的學生增加機會。為技術人員提供額外時間的津貼，用於流式傳輸虛擬會議和技術代表，以監督學校校園內的 Chromebook 分發和監督。資金還將用於提供額外的設備（傾斜煎鍋，在 Sunny Hill 和 Haywood 高中的更安全的環境中，保持溫暖的櫃子）和送餐線以促進社交距離並提供餐點。海伍德縣學校由 TLM 完成了一項設施研究。整個地區的需求被優先考慮，列出的優先級 1 需求表明有幾所學校設施需要更新 HVAC 系統/廚房/自助餐廳。這些更新將有助於改善學生和教職員工的空氣質量。

所有投資都直接與 HCS 需求評估保持一致。

2. 描述包含在“其他”類別中的舉措。

行政成本和間接成本確保所有贈款資金的有效和合規管理。撥款管理員、副總監；首席財務官；和 ESSER Payroll 人員共同監督撥款資金並確保合規性。對財務月度報告進行監督並進行中期審計，以確保資金的適當應用。

## 監控、審計和報告

1. 概述 LEA 如何繼續積極監控分配；進行中期審計以確保資金的適當應用；收集和管理需要報告的數據元素；並將此信息報告給社區。

HCS 聯邦計劃、財務和運營總監以及首席財務官將保持每月簽到，以積極監控分配、採購和報銷。所有人都可以使用當地政府和 ePlan 來監控撥款並確保資金的適當分配。至少每月進行一次審計，以確保資金的適當應用。審查財務報告的中期月度審計，審查所有文件（採購訂單、發票、裝箱單、合同等），以確保所有文件都得到妥善收集和管理。此過程可確保跟踪所有數據元素並將其報告給 TDOE。

遵循以下程序以確保一致的報告、監控和審計程序：

- 通過 ePlan 每月申請資金
- 將地方政府預算報告與 ePlan 中的預算進行比較以達成一致
- 遵守所有聯邦和州的報告法規

聯邦項目主管將積極監督所有 ESSER 資金，以確保滿足所有法定要求。

首席通訊官將直接與總監、副總監和聯邦計劃主任合作，以確保社區收到有關資金和任何變更的溝通。隨著修訂工作的完成，公共計劃的更新也將完成，以確保對公眾的透明度。在整個撥款過程和生命週期中對計劃進行審查時，將要求提供持續的投入。

2. 描述 LEA 如何開會要求將 ESSER 3.0 撥款總額的 20% 用於直接為學生提供服務，以解決學習損失問題，或表明參與 TN ALL Corps。

LEA 超過了為學生提供直接服務以解決學習損失的 20% 要求。

### 家庭和社區參與

1. 描述 LEA 如何繼續與利益相關者進行有意義的協商以製定修訂計劃。

所有 ESSER 計劃都以英語和西班牙語發佈在 HCS 網站上。任何涉及 ESSER 資金使用的公開會議也將通知利益相關者。學校將繼續舉辦家庭和社區參與活動，並根據需要繼續尋求反饋和意見。每所學校將全年舉辦活動（識字之夜、算術之夜、Tomcat 聊天、PTC 等），並將在每次活動中徵求所有利益相關者的意見。將通過各種社區會議（縣委員會、商會、扶輪社等）徵求社區意見，以確保在整個過程中獲得利益相關者的意見。調查將在不同時間繼續進行，以確保所有利益相關者有機會在 ESSER 資助的整個生命週期中參與反饋和有意義的參與。隨著州和聯邦機構發布新的指導方針，該計劃將定期進行審查。學區人員將通過參加行業圓桌會議和各種社區會議，繼續尋求和接觸社區利益相關者和行業合作夥伴。學區將繼續根據需要提供公眾調查以獲取反饋。

首席通訊官將直接與總監、副總監和聯邦計劃主任合作，以確保社區收到有關資金和任何變更的溝通。隨著修訂工作的完成，公共計劃的更新也將完成，以確保對公眾的透明度。在整個撥款過程和生命週期中對計劃進行審查時，將要求提供持續的投入。

2. 描述 LEA 如何參與至少 10% 的利益相關者參與，以及在製定修訂計劃時收到的回應。

該地區目前正在尋求不同利益相關者的參與和投入。HCS 首席通信官目前正在努力推出一篇總結 ESSER 資助計劃的文章。本文將為所有利益相關者提供所需 ESSER 計劃的鏈接以及利益相關者意見更新調查的鏈接。該學區還在修訂 LEA 計劃並進行學區需求評估。HCS 首席溝通官兼股權、學習損失和利益相關者參與執行董事正在努力確保各個利益相關者參與進來，並參與需求評估和對 ESSER 資金的修訂。



3. 描述 LEA 如何讓不同利益相關者的代表參與進來。

該地區目前正在尋求不同利益相關者的參與和投入。HCS 首席通信官目前正在努力推出一篇總結 ESSER 資助計劃的文章。本文將為所有利益相關者提供所需 ESSER 計劃的鏈接以及利益相關者意見更新調查的鏈接。該學區還在修訂 LEA 計劃並進行學區需求評估。HCS 首席溝通官兼股權、學習損失和利益相關者參與執行董事正在努力確保各個利益相關者參與進來，並參與需求評估和對 ESSER 資金的修訂。

4. 描述 LEA 如何使用多種參與模式（例如調查、安排的面對面或虛擬會議以及市政廳）在修訂計劃的製定過程中獲得利益相關者的意見。

該地區目前正在尋求不同利益相關者的參與和投入。

HCS 首席通信官目前正在努力推出一篇總結 ESSER 資助計劃的文章。本文將為所有利益相關者提供所需 ESSER 計劃的鏈接以及利益相關者意見更新調查的鏈接。該學區還在修訂 LEA 計劃並進行學區需求評估。將舉行面對面的公開會議和/或虛擬會議，以尋求有關需求和修訂所需的輸入：資金和規劃。

HCS 首席溝通官兼股權、學習損失和利益相關者參與執行董事正在努力確保各個利益相關者參與進來，並參與需求評估和對 ESSER 資金的修訂。學區將繼續通過各種措施看到投入和參與，以確保至少 10% 的利益相關者將參與並提供利益相關者的反饋。