

## Plan Público ESSER 3.0 para Fondos Remanentes Orientación del apéndice

2022-23

Las agencias educativas locales (LEA) deben actualizar el Plan Público ESSER 3.0 cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Cada vez, las LEA deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión.

Cada LEA debe completar el anexo y cargarlo en ePlan en la biblioteca de documentos de LEA (15 de febrero y 15 de septiembre). La LEA también debe publicar el apéndice en el sitio web de la LEA. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA. El plan tiene la intención de proporcionar transparencia a las partes interesadas.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el anexo:

- En la página de resumen, los montos deben totalizar el monto remanente para el año fiscal 23 para cada fondo de ayuda: ESSER 2.0 y ESSER 3.0.
- La LEA debe responder a todas las preguntas del documento.
- Las respuestas de participación de las partes interesadas deben alinearse estrechamente con la participación de las partes interesadas en el Plan de salud y seguridad.
- La LEA debe asegurarse de utilizar múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités en persona o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos correspondientes señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones significativas al plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados debería representar este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas haya ocurrido antes del desarrollo/revisión del plan.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el Plan público de ESSER al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener en cuenta dicha opinión.
- La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) requiere que las LEA publiquen planes en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, traducidas oralmente. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.



## Plan Público ESSER 3.0 para Fondos Remanentes

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Financiamiento proporcionado a agencias educativas estatales y locales (LEA) ayuda a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan público: Gastos de ayuda federal. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con grupos de partes interesadas. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información está destinada a actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

### **Información general**

Nombre LEA: Condado de Haywood \_\_\_\_\_  
 Director de Escuelas (Nombre): Joey Hassell \_\_\_\_\_  
 Directora de ESSER (Nombre): Megan Nichols \_\_\_\_\_  
 Dirección: 900 E Main St. Brownsville, TN 38012 \_\_\_\_\_  
 Número de teléfono: 731-772-9613 Sitio web del distrito: www.haywoodschoools.com \_\_\_\_\_  
 Anexo Fecha: 06/09/2022 \_\_\_\_\_

Matrícula total de estudiantes:	2733
Grados servidos:	PK-12
Número de Escuelas:	7

### **Fondos**

Fondos restantes de ESSER 2.0:	\$461,452.88
ESSER 3.0 Fondos restantes:	\$4,849,702.91
<b>Fondos restantes totales:</b>	<b>\$5,311,155.79</b>

**Resumen del presupuesto**

		Fondos restantes de ESSER 2.0	Fondos restantes de ESSER 3.0
Académica	Tutoría		\$720,000.00
	Programación de verano		\$753,439.00
	Lectura temprana		
	intervencionistas		
	Otro	\$43,268.35	\$909,483.93
	Total parcial		\$2,382,922.93
<b>Preparación del estudiante</b>			
Preparación del estudiante	Cursos AP y de doble crédito/inscripción		
	Innovación en la escuela secundaria		
	Asesoramiento académico		
	Poblaciones Especiales		
	Salud mental		\$374,237.47
	Otro		\$301,869.00
	Total parcial		\$676,106.47
<b>Educadores</b>			
Educadores	Retención estratégica de maestros		
	Crece tus propias		
	Reducción del tamaño de la clase		
	Otro	\$112,785.00	\$1,352,403.55
	Total parcial		\$1,352,403.55
<b>Cimientos</b>			
Cimientos	Tecnología		\$35,151.96
	Internet de alta velocidad		\$7,200.00
	Espacio Académico (instalaciones)	\$305,399.53	\$115,000.00
	Auditoría e informes		
	Otro		\$280,918.00
	Total parcial		\$438,269.96

	<b>Total</b>	<b>\$461452.88</b>	<b>\$4,849,702.91</b>

## Académica

1. Describir las asignaciones estratégicas para acelerar el rendimiento académico, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

La evaluación de las necesidades del distrito reveló una disminución en el rendimiento académico en todos los niveles de grado; por lo tanto, las asignaciones para acelerar el Logro Académico se enfocan en la tutoría (antes, durante y después de la escuela) y la programación de verano para brindarles a los estudiantes oportunidades adicionales para aumentar el dominio de las habilidades y aumentar el rendimiento académico. Los programas se suman a los fondos de tutoría de TN ALL Corps y los fondos de aprendizaje de verano. Ambos brindan oportunidades equitativas para que todos los estudiantes cierren las brechas y aumenten el dominio de las habilidades de nivel de grado.

Todas las inversiones anteriores se alinean directamente con la evaluación de necesidades determinada por HCS y brindan a todos los estudiantes oportunidades equitativas para aprender y crecer.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

La evaluación de las necesidades del distrito reveló una disminución en el rendimiento académico en todos los niveles de grado; por lo tanto, las asignaciones para acelerar el Logro Académico se enfocan en materiales y suministros de instrucción de alta calidad para proporcionar tanto a los maestros como a los estudiantes el plan de estudios necesario para implementar mejor el plan de estudios con fidelidad y brindar a los estudiantes la mejor oportunidad para aumentar el rendimiento académico y el dominio en lectoescritura y aritmética; Contratos para proporcionar a los administradores, educadores y estudiantes los apoyos de instrucción necesarios para satisfacer mejor TODAS las necesidades de los estudiantes y aumentar el rendimiento académico y el dominio. Los programas de Aprendizaje Virtual/Academia de Opciones Estudiantiles están financiados para brindar a los estudiantes la oportunidad de participar en la Academia Virtual del Condado de Haywood O la Academia de Opciones Estudiantiles. Esta oportunidad brinda a todos los estudiantes varias opciones para participar y continuar satisfaciendo sus necesidades individuales de educación. Los fondos también se utilizarán para que el Director de Comunicaciones ayude con los aportes de las partes interesadas y brinde a la comunidad comunicaciones sobre la financiación de COVID y ESSER. El Director de Comunicaciones también se asegurará de que existan comunicaciones con respecto a cualquier información escolar e información de salud/seguridad para las familias y las comunidades. El Director Ejecutivo de Equidad, Pérdida de Aprendizaje y Participación de las Partes Interesadas recibirá fondos para planificar e implementar una alta dosis de tutoría en los grados 1 a 8 para acelerar el aprendizaje de todos los estudiantes y proporcionar la participación de las partes interesadas. Los fondos también se utilizarán para que el Director de Comunicaciones ayude con los aportes de las partes interesadas y brinde a la comunidad comunicaciones sobre la financiación de COVID y ESSER. El Director de Comunicaciones también se asegurará de que existan comunicaciones con respecto a cualquier información escolar e información de salud/seguridad para las familias y las comunidades. El Director Ejecutivo de Equidad, Pérdida de Aprendizaje y Participación de las Partes Interesadas recibirá fondos para planificar e implementar una alta dosis de tutoría en los grados 1 a 8 para acelerar el aprendizaje de todos los estudiantes y proporcionar la participación de las partes interesadas. Los fondos también se utilizarán para que el Director de Comunicaciones ayude con los aportes de las partes interesadas y brinde a la comunidad comunicaciones sobre la financiación de COVID y ESSER. El Director de Comunicaciones también se asegurará de que existan comunicaciones con respecto a cualquier información escolar e información de salud/seguridad para las familias y las

comunidades. El Director Ejecutivo de Equidad, Pérdida de Aprendizaje y Participación de las Partes Interesadas recibirá fondos para planificar e implementar una alta dosis de tutoría en los grados 1 a 8 para acelerar el aprendizaje de todos los estudiantes y proporcionar la participación de las partes interesadas.

Todas las inversiones anteriores se alinean directamente con la evaluación de necesidades determinada por HCS y brindan a todos los estudiantes oportunidades equitativas para aprender y crecer.

### **Preparación del estudiante**

1. Describir las asignaciones estratégicas para apoyar la preparación estudiantil y los apoyos relacionados con la escuela necesarios para acceder a una instrucción de alta calidad, incluso cómo las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

Las inversiones de fondos incluyen: Fondos para ayudar a los estudiantes en transición con cualquier necesidad educativa que surja para garantizar que puedan recibir oportunidades equitativas como todos los estudiantes. Estos fondos también complementarán otros fondos para garantizar que todos los estudiantes tengan los apoyos necesarios para acceder a materiales y suministros de instrucción de alta calidad; y apoyos de salud mental para todos los estudiantes. La información de evaluación de necesidades para HCS indicó la necesidad de apoyos de salud mental para los estudiantes. The Leader in Me brinda a los estudiantes en los grados PK-8 la oportunidad de participar en el aprendizaje socioemocional que se centra en lo académico, el liderazgo y la cultura. Este cambio crea nuevos paradigmas, prácticas efectivas y resultados reales tanto para el personal como para los estudiantes. Se proporcionan trabajadores sociales en todas las escuelas.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

Las enfermeras están financiadas para garantizar que todas las escuelas tengan una enfermera y puedan ayudar con todas las responsabilidades de COVID-19 relacionadas con el aislamiento y la cuarentena.

### **Educadores**

1. Describir las asignaciones estratégicas para reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

Reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar es vital para el progreso del distrito. HCS continuará invirtiendo en los educadores de nuestro sistema a través de las nuevas escalas salariales para todo el personal.

Las inversiones se alinean con la evaluación de necesidades determinada por HCS y se incluyen en la categoría "otros" para el financiamiento de ESSER.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

Reclutar, retener y apoyar a los educadores y al personal escolar es vital para el progreso del distrito. HCS continuará su inversión en los educadores de nuestro sistema al reducir la proporción de estudiantes adultos en todas las clases al financiar a 9 maestros y 9 asistentes educativos; Director virtual para supervisar la Academia virtual del condado de Haywood. Esto brinda a los estudiantes la opción de asistir a la escuela pública en un entorno virtual y continuar recibiendo instrucción de alta calidad de maestros certificados; Estipendios pagados al personal por trabajo por encima y más allá del contrato normal debido a los desafíos de COVID-19.

Todas las inversiones anteriores están alineadas con la evaluación de necesidades determinada por HCS.

**Cimientos**

1. Describir las asignaciones estratégicas para fortalecer las expectativas estructurales, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito.

Las mejoras tecnológicas permitieron al distrito actualizar los dispositivos necesarios para alcanzar el estado 1: 1 del distrito y permitir que todos los estudiantes participen en oportunidades de aprendizaje remoto y virtual. Los dispositivos Chromebook también permitieron que el flujo del horario híbrido funcionara bien para estudiantes y maestros durante el impacto de COVID. Los fondos apoyarán las piezas de reemplazo de Chromebook y tecnología debido al daño causado por el uso de maestros/estudiantes. Los puntos de acceso MiFi están financiados para aumentar las oportunidades de los estudiantes que no tenían acceso a Internet de alta velocidad dentro del hogar. Estipendios para financiar técnicos de tecnología por horas adicionales para transmitir reuniones virtuales y representantes de tecnología para supervisar la distribución y supervisión de Chromebook en los campus escolares. Los fondos también se utilizarán para proporcionar equipo adicional (sartén basculante, sosteniendo un gabinete más cálido) y líneas de servicio para promover el distanciamiento social y servir comidas en un ambiente más seguro en Sunny Hill y Haywood High School. Las escuelas del condado de Haywood realizaron un estudio de las instalaciones por parte de TLM. Se priorizaron las necesidades en todo el distrito y las necesidades de Prioridad 1 enumeradas indicaron que varias instalaciones escolares necesitaban mejoras actualizadas en los sistemas HVAC/cocina/cafetería. Estas actualizaciones ayudarán a mejorar la calidad del aire para los estudiantes y el personal.

Todas las inversiones se alinean directamente con la evaluación de necesidades de HCS.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

Los costos administrativos y los costos indirectos aseguran la administración eficaz y conforme de todos los fondos de subvenciones. El administrador de la subvención, Superintendente Adjunto; director financiero; y el personal de Nómina de ESSER trabajan juntos para supervisar el financiamiento de la subvención y garantizar el cumplimiento. Se llevan a cabo la supervisión de los informes financieros mensuales y auditorías intermedias para garantizar la aplicación adecuada de los fondos.

**Supervisión, auditoría e informes**

1. Describir cómo la LEA continúa monitoreando activamente las asignaciones; realizar auditorías intermedias para garantizar una aplicación adecuada de los fondos; recopilar y gestionar los elementos de datos necesarios para informar; y reportar esta información a la comunidad.

El Director de Programas Federales, Finanzas y Operaciones de HCS y el Director Financiero mantendrán registros mensuales para monitorear activamente las asignaciones, compras y reembolsos. Todos tienen acceso al gobierno local y ePlan para monitorear las asignaciones y garantizar la asignación adecuada de fondos. Se realizan al menos auditorías mensuales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos. Se revisan las auditorías mensuales intermedias de los informes financieros y se revisa toda la documentación (orden de compra, factura, albaranes, contratos, etc.) para garantizar que se haya recopilado y gestionado correctamente. Este proceso asegura que todos los elementos de datos sean rastreados e informados a TDOE.

Se siguen los siguientes procedimientos para asegurar procedimientos consistentes de informes, monitoreo y auditoría:

- Solicitudes mensuales de fondos a través de ePlan
- Compare los informes de presupuesto del gobierno local con el presupuesto en ePlan para el acuerdo
- Cumplir con todas las regulaciones federales y estatales para la presentación de informes.

El director de programas federales monitoreará activamente todos los fondos de ESSER para garantizar que se cumplan todos los requisitos legales.

El Director de Comunicaciones trabajará directamente con el Superintendente, el Superintendente Adjunto y el Director de Programas Federales para garantizar que la comunidad reciba comunicación sobre la financiación y cualquier cambio. Las actualizaciones del plan público se completarán a medida que se completen las revisiones para garantizar la transparencia al público. Se solicitarán aportes continuos a medida que se revisen los planes a lo largo del proceso y la vigencia de las subvenciones.

2. Describa cómo se está reuniendo la LEA los requisitos para gastar el 20 por ciento de la asignación total de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje, o indicar la participación en TN ALL Corps.

La LEA supera el requisito del 20 por ciento en servicios directos a los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje.

### ***Participación familiar y comunitaria***

1. Describa cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Todos los planes ESSER se publican en el sitio web de HCS en inglés y español. Las partes interesadas también serán notificadas de cualquier reunión pública que aborde el uso de los fondos de ESSER. Las escuelas continuarán organizando eventos de participación de la familia y la comunidad y continuarán

buscando comentarios y sugerencias según sea necesario. Cada escuela organizará eventos durante todo el año (noche de alfabetización, noche de aritmética, Tomcat Chat, PTC, etc.) y buscará la opinión de todas las partes interesadas en cada evento. Se buscará el aporte de la comunidad a través de varias reuniones comunitarias (Comisión del Condado, Cámara de Comercio, Rotary, etc.) para garantizar que se obtenga el aporte de las partes interesadas durante todo el proceso. Las encuestas continuarán en varios momentos para garantizar que todas las partes interesadas tengan la oportunidad de participar en la retroalimentación y el compromiso significativo a lo largo de la vida de la financiación de ESSER. El plan se revisará periódicamente ya medida que las agencias estatales y federales publiquen nuevas pautas. El personal del distrito continuará buscando y comprometiéndose con las partes interesadas de la comunidad y los socios de la industria a través de la participación en mesas redondas de la industria y varias reuniones comunitarias. El distrito continuará brindando encuestas públicas según sea necesario para obtener comentarios.

El Director de Comunicaciones trabajará directamente con el Superintendente, el Superintendente Adjunto y el Director de Programas Federales para garantizar que la comunidad reciba comunicación sobre la financiación y cualquier cambio. Las actualizaciones del plan público se completarán a medida que se completen las revisiones para garantizar la transparencia al público. Se solicitarán aportes continuos a medida que se revisen los planes a lo largo del proceso y la vigencia de las subvenciones.

2. Describa cómo la LEA se comprometió con un mínimo del 10 por ciento del total de partes interesadas en comparación con las respuestas recibidas en el desarrollo del plan revisado.

El distrito se encuentra actualmente en el proceso de buscar participación y aportes de una población diversa de partes interesadas. El director de comunicaciones de HCS está trabajando actualmente para publicar un artículo que resuma los planes de financiación de ESSER. El artículo proporcionará a todas las partes interesadas enlaces a los planes ESSER requeridos y el enlace a una encuesta actualizada para recibir aportes de las partes interesadas. El distrito también está en proceso de revisar el plan LEA y realizar una evaluación de las necesidades del distrito. El Director de Comunicaciones de HCS y el Director Ejecutivo de Equidad, Pérdida de Aprendizaje y Participación de las Partes Interesadas están trabajando para garantizar que varias partes interesadas participen y formen parte de la evaluación de necesidades y las revisiones de la financiación de ESSER.

3. Describa cómo la LEA involucró a una representación de una población diversa de partes interesadas.

El distrito se encuentra actualmente en el proceso de buscar participación y aportes de una población diversa de partes interesadas. El director de comunicaciones de HCS está trabajando actualmente para publicar un artículo que resuma los planes de financiación de ESSER. El artículo proporcionará a todas las partes interesadas enlaces a los planes ESSER requeridos y el enlace a una encuesta actualizada para recibir aportes de las partes interesadas. El distrito también está en proceso de revisar el plan LEA y realizar una evaluación de las necesidades del distrito. El Director de Comunicaciones de HCS y el Director Ejecutivo de Equidad, Pérdida de Aprendizaje y Participación de las Partes Interesadas están trabajando para garantizar que varias partes interesadas participen y formen parte de la evaluación de necesidades y las revisiones de la financiación de ESSER.

4. Describa cómo la LEA usó múltiples modos de participación (como encuestas, reuniones presenciales o virtuales programadas y ayuntamientos) para obtener aportes de las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

El distrito se encuentra actualmente en el proceso de buscar participación y aportes de una población diversa de partes interesadas.

El director de comunicaciones de HCS está trabajando actualmente para publicar un artículo que resuma los planes de financiación de ESSER. El artículo proporcionará a todas las partes interesadas enlaces a los planes ESSER requeridos y el enlace a una encuesta actualizada para recibir aportes de las partes interesadas. El distrito también está en proceso de revisar el plan LEA y realizar una evaluación de las necesidades del distrito. Se llevarán a cabo reuniones públicas en persona y/o reuniones virtuales para buscar información sobre las necesidades y las revisiones necesarias en relación con la financiación y la planificación.

El Director de Comunicaciones de HCS y el Director Ejecutivo de Equidad, Pérdida de Aprendizaje y Participación de las Partes Interesadas están trabajando para garantizar que varias partes interesadas participen y formen parte de la evaluación de necesidades y las revisiones de la financiación de ESSER. El distrito continuará viendo aportes y participación a través de diversas medidas para garantizar que un mínimo del 10 % del total de las partes interesadas se involucren y brinden comentarios de las partes interesadas.