

安全返回面對面教學和 服務計劃的連續性 附錄指南 2022-2023

在 2023 年 9 月 30 日之前，LEA 必須每六個月更新一次安全返回現場指導和服務連續性計劃。每次，當地教育機構 (LEA) 都必須就計劃和任何修訂徵求公眾意見，並且必須採取考慮到這樣的輸入。該計劃的目的是讓利益相關者了解情況。

每個 LEA 都應填寫附錄並將其上傳到 LEA 文檔庫中的 ePlan，然後發佈到 LEA 的網站（2 月 15 日和 9 月 15 日）。與計劃的製定一樣，所有修訂都必須得到社區意見的通知，並在發佈到 LEA 的公開網站上之前得到管理機構的審查和批准。

填寫附錄時請考慮以下事項：

- 確保 LEA 使用提供給利益相關者的多種參與模式。示例可能包括調查、面對面或虛擬委員會會議、市政廳會議或其他包容性參與機會。
- LEA 應在製定計劃期間讓所有適用的團體參與有意義的協商以及對計劃進行任何重大修訂或更新時。
- 參與的利益相關者的數量應代表學生的構成。例如，如果殘疾學生佔學生的 15%，那麼 10-20% 的受訪者應該代表這個子群體。
- 確保利益相關者的參與發生在計劃的製定/修訂之前。
- LEA 必須讓衛生部門參與計劃的製定和修訂。這與向衛生部門提供 COVID-19 編號不同。
- 計劃必須明確解決問題 3 中有關地區政策和戰略的每個要點。
- 計劃需要當地董事會批准和公開發布。
- LEA 必須在 2023 年 9 月 30 日之前至少每六個月更新一次安全返回現場指導和服務連續性計劃，就計劃和任何修訂徵求公眾意見，並將此類意見考慮在內。所有修訂必須包括對修訂原因的解釋和理由。
- 所有修訂都必須包括解釋和理由，並進行有意義的公眾諮詢並以易於理解的格式進行。美國救援計劃 (ARP) 法案要求 LEA 以父母/看護人可以理解的語言在線發布他們的健康和安全計劃，或者，如果向英語水平有限的個人提供書面翻譯不可行，則口頭翻譯。該計劃還必須以另一種格式提供，該格式由作為《美國殘疾人法》定義的殘疾人的父母根據要求提供。

安全返回面對面教學和 服務計劃附錄的連續性

2021 年美國救援計劃 (ARP) 法案公法 117-2 下的中小學緊急救濟 3.0 (ESSER 3.0) 基金於 2021 年 3 月 11 日頒布。向州和地方教育機構 (LEA) 提供的資金幫助安全地重新開放和維持學校的安全運營，並解決冠狀病毒大流行對全國學生的影響。

2021 年秋季，LEA 制定並公開了一份安全返回面對面指導和服務連續性計劃。所有計劃都是在與利益相關者群體進行有意義的公眾協商後製定的。LEA 必須在 2023 年 9 月 30 日之前每六個月更新一次計劃，並且必須就計劃和任何修訂徵求公眾意見，並且必須考慮此類意見。LEA 還必須審查和更新他們的計劃，並確保它們與 CDC 對 K-12 學校建議的任何重大變化保持一致。與計劃的制定一樣，所有修訂都必須得到社區意見的通知，並在發佈到 LEA 的公開網站上之前得到管理機構的審查和批准。

以下信息旨在更新利益相關者並滿足要求。

LEA 名稱：海伍德縣

日期：2022 年 8 月 11 日

1. 描述 LEA 如何繼續與利益相關者進行有意義的協商以制定修訂計劃。

HCS 利用多種方法與各種利益相關者進行有意義的協商，以制定利用 ESSER 資金的計劃，以最好地支持所有學生、教職員工。舉行了公開會議，讓所有利益相關者群體，包括家庭、學校和地區管理人員、教師、校長、學校領導、民權組織、民選官員、學校董事會成員、殘疾人權利組織、商會成員和高等教育學院都有機會提供輸入。學校和學區領導參加了各種會議，為有關 ESSER 資金的決策提供意見和指導。會議包括執行領導團隊、部門領導團隊、區學術領導團隊、COVID-19 領導團隊、Know Better Do Better Team、每所學校的董事會午餐會、家長教師會議、學校會議和每所學校的 Title I 開放式會議。學校總監 Joey Hassell 和其他地區領導團隊成員還與各種社區利益相關者進行了接觸，並通過縣委員會會議、經濟發展委員會會議、縣委員會預算會議和其他利益相關者會議徵求了有關 ESSER 資金和支出的反饋。區領導對結果進行了徹底的閱讀和審查，並根據結果制定了計劃。和其他地區領導團隊成員還與各種社區利益相關者進行了接觸，並通過縣委員會會議、經濟發展委員會會議、縣委員會預算會議和其他利益相關者會議徵求了有關 ESSER 資金和支出的反饋。區領導對結果進行了徹底的閱讀和審查，並根據結果制定了計劃。和其他地區領導團隊成員還與各種社區利益相關者進行了接觸，並通過縣委員會會議、經濟發展委員會會議、縣委員會預算會議和其他利益相關者會議徵求了有關 ESSER 資金和支出的反饋。區領導對結果進行了徹底的閱讀和審查，並根據結果制定了計劃。

溝通主管 Gabe Hart 將繼續通過包括但不限於學區網站在內的各種溝通方式，就學區使用 ESSER 資金的情況以及學區內的影響進行溝通。還將開發和推出調查，以允許更多的社區和利益相關者參與。

2. 描述 LEA 如何讓衛生部門參與制定修訂後的計劃。

護理主管 Julie Taylor 和學校主任 Joey Hassell 將遵循 CDC 建議的 K-12 學校運營指南，並根據需要諮詢當地衛生部門。

3. 提供 LEA 更新採用的政策的程度，以及對以下每個健康和安​​全策略的任何此類政策的描述。

<i>在健康和安​​全政策方面為殘疾兒童提供適當的便利</i>
海伍德縣學校繼續支持殘疾兒童，並為他們提供適合他們個人需求的服務，既不損害他們的安​​全和安​​全，也不損害其他學生和/或教職員工。特殊服務部直接與家庭合作，以確保根據需要繼續提供所有需要的服務和支持。
<i>物理距離（例如，使用群組/豆莢）</i>
海伍德縣學校鼓勵盡可能保持 3 英尺或以上的社交距離。增加了額外的教師和工作人員，以確保更小的班級規模，以幫助保持社交距離。
<i>洗手和呼吸禮儀</i>
通過電子郵件、公益廣告、標牌和社交媒體帖子，始終提醒學生和教職員工洗手和/或使用洗手液以及正確遮蓋咳嗽和打噴嚏的重要性。
<i>清潔和維護健康設施，包括改善通風</i>
通過我們的清潔服務，海伍德縣學校被清潔到盡可能高的水平。根據需要在每個建築物內完成額外的清潔工作，尤其是經常接觸的表面（電燈開關、門把手、浴室等）。
<i>接觸者追蹤與隔離檢疫相結合</i>
隔離和檢疫將由當前的 CDC K-12 學校操作指南確定。HCS 將要求 COVID-19 陽性病例在家中隔離。隔離時間將根據社區或家庭接觸情況而定。HCS 指定人員 Julie Taylor 將進行電話通知，以告知父母/監護人他們孩子可能接觸的情況並回答任何問題。HIPPA 隱私規則禁止我們學區公佈 COVID-19 檢測呈陽性的學生或教職員工的姓名。
<i>診斷和篩查測試</i>
海伍德縣學校自願為員工提供測試。可能已接觸或可能出現 COVID-19 症狀的員工均可進行檢測。
<i>努力為教育工作者、其他工作人員和學生（如果符合條件）提供疫苗接種</i>
海伍德縣學校繼續與當地衛生部門合作，向員工和家庭提供有關疫苗接種信息和日程安排的持續信息。
<i>普遍正確佩戴口罩</i>
海伍德縣學校強烈建議按照 CDC K-12 學校操作指南使用適當的遮罩。口罩以及正確的使用說明可根據需要通過我們的學校護士診所獲得。

4. 提供有關 LEA 如何確保服務連續性的最新描述，包括但不限於滿足學生學術需求以及學生和教職員工的社會、情感、心理健康和其他需求的服務，其中可能包括學生健康和食品服務。

HCS 確保服務的連續性，以滿足所有學生的學術需求，以及學生和教職員工的社會、情感、心理健康或其他需求，其中可能包括學生健康和食品服務。HCS 合作夥伴關係有助於確保服務的連續性。
<ul style="list-style-type: none"> 夥伴關係 <ul style="list-style-type: none"> ○ 預見 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 9-12 數學

- Aimsweb Plus (評估-通用篩選器和進度監控)
- 課程協會 (課程和支持)
 - 3-8 準備數學
 - K-8 iReady
- Edu20/20 (專業學習)
 - 3-8 指南 ELA 支持
- 艾德蒙
 - 課程設置 (SOA)
 - 信用恢復 (HHS/SOA)
- 面對歷史和我們自己 (課程)
 - 諮詢 (9-12)
- 吉布斯·史密斯 (課程)
 - 社會研究 (第五)
 1. 穿越時空的美國
 2. 穿越時空的田納西州
- Houghton Mifflin Harcourt (課程、干預和支持)
 - PreK 的重要日子 (PK3/PK4)
 - 數學 108
- 指導夥伴 (專業學習)
 - 確認關係 (9-12)
 - HS ELA 支持 (9-12)
 - 讀/寫項目 (K-2)
- LearnZillion (課程)
 - EL 教育 (K-2)
 - 指南 (3-8)
- 麥格勞·希爾 (課程和乾預)
 - 糾正閱讀
 - 科學
 - 啟發科學 (3-6)
 - 格倫科科學 (7/8)
 - 社會研究
 - 地理、美國歷史和世界地理 (6-8)
- NIET (專業學習)
 - 合作教學項目
 - 火車網絡
 - 社會工作者支持
- 學校專業 (EPS、Triumph Learning 和 Coach) (干預)
 - 合理的聲音
 - 尖塔
- SCORE (合作夥伴)
 - ERS
 - 人力資源分析
 - JECDB評估
 - 火車網絡

- 研究周刊
 - 社會研究周刊 (3-4)
- 我的領導者 (課程、專業學習和支持)
 - 我的領袖 (PK-8)
- 數學學習中心 (課程)
 - 數學中的橋樑
 - 號碼角
- TNTP
 - 掃盲實施網絡 (6-12)
- 威爾遜語言 (干預)
 - 威爾遜雷丁
- 你科學
 - 能力和興趣清單