

العودة الآمنة إلى التوجيه الشخصي و

خطة استمرارية الخدمات

إرشادات الإضافة

2023-2022

مطلوب هيئات التعليم المحلية لتحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. في كل مرة ، يجب على وكالات التعليم المحلية (LEAs) السعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ مثل هذه المدخلات في الاعتبار. الغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع.

يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة مستندات LEA ونشره على موقع LEA على الويب (15 فبراير و 15 سبتمبر). مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب الخاص بـ LEA المتاح للجمهور.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- تأكد من استخدام LEA نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. قد تشمل الأمثلة الاستطلاعات أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية أو الاجتماعات العامة أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى.
- يجب أن تشارك الهيئات التعليمية المحلية جميع المجموعات القابلة للتطبيق التي لوحظت في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطط عند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.
- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال ، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب ، فيجب أن يمثل 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية.
- تأكد من أن مشاركة أصحاب المصلحة حدثت قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- يجب على LEA إشراك وزارة الصحة في تطوير ومراجعة الخطة. هذا يختلف عن تزويد وزارة الصحة بأرقام COVID-19.
- يجب أن تتناول الخطط صراحة كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات واستراتيجيات المنطقة.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي والنشر العام.
- يجب على هيئات التعليم المحلية تحديث خطة العودة الآمنة للتعليمات الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب أن تتضمن جميع المراجعات شرحًا وأساسًا منطقيًا لسبب إجراء التنقيحات.
- يجب أن تتضمن جميع المراجعات شرحًا ومبررًا ، مع استشارة عامة هادفة وبصيغة مفهومة. يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من هيئات التعليم المحلية نشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بهم عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو ، إذا لم يكن من العملي تقديم ترجمات مكتوبة إلى فرد لديه إتقان محدود للغة الإنجليزية ، يجب ترجمتها شفهيًا . يجب أيضًا تقديم الخطة بتنسيق يسهل الوصول إليه ، عند الطلب ، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد معاق على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

العودة الآمنة إلى التوجيه الشخصي و ملحق خطة استمرارية الخدمات

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021 ، القانون العام 117-2 ، في 11 مارس 2021. التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية (LEAs) يساعد على إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ على التشغيل الآمن لها ومعالجة تأثير جائحة الفيروس التاجي على طلاب الأمة.

في خريف عام 2021 ، طورت هيئات التعليم المحلية وأتاحت للجمهور خطة العودة الآمنة للتعليم الشخصي واستمرارية الخدمات. تم تطوير جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. يُطلب من الهيئات التعليمية المحلية تحديث الخطة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 ، ويجب أن تسعى للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب أيضاً على هيئات التعليم المحلية مراجعة وتحديث خططهم والتأكد من توافقها مع أي تغييرات مهمة لتوصيات CDC لمدارس K-12. مثل تطوير الخطة ، يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب الخاص بـ LEA المتاح للجمهور.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.

اسم LEA: مقاطعة هايوود

التاريخ: 2022/11/8

1. وصف كيف واصلت LEA الانخراط في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

استخدمت HCS طرقاً متعددة للمشاركة في تشاور هادف مع مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة لوضع خطة لاستخدام أموال ESSER لتقديم أفضل دعم لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين. تم عقد اجتماعات مفتوحة للسماح لجميع مجموعات أصحاب المصلحة بما في ذلك العائلات ومديري المدارس والمقاطعات والمدرسين والمدراء وقادة المدارس ومنظمات الحقوق المدنية والمسؤولين المنتخبين وأعضاء مجلس إدارة المدارس ومنظمات حقوق ذوي الإعاقة وأعضاء الغرفة التجارية وكليات التعليم العالي بالفرصة لتوفير المدخلات. شارك قادة المدارس والمنطقة في العديد من الاجتماعات التي قدمت مدخلات وتوجيهات للقرارات المتعلقة بتمويل ESSER. تضمنت الاجتماعات فريق القيادة التنفيذية ، وفريق قيادة القسم ، وفريق القيادة الأكاديمية للمنطقة ، وفريق قيادة COVID-19 ، وفريق المعرفة الأفضل أفعال الأفضل ، غداء مجلس الإدارة في كل مدرسة ، ومؤتمرات الآباء والمعلمين ، واجتماعات المدرسة ، واللقب الأول ، واجتماعات البيت المفتوح في كل مدرسة. شارك مدير المدارس ، جوي هاسيل ، وأعضاء فريق قيادة المنطقة الآخرين أيضاً مع العديد من أصحاب المصلحة المجتمعيين واستخرجوا التعليقات المتعلقة بتمويل وإنفاق ESSER من خلال اجتماعات لجنة المقاطعة ، واجتماعات مجلس التنمية الاقتصادية ، واجتماعات ميزانية لجنة المقاطعة واجتماعات أصحاب المصلحة الآخرين. تمت قراءة النتائج ومراجعتها بدقة من قبل قيادة المنطقة وتم وضع الخطط بناءً على النتائج. شارك وأعضاء فريق قيادة المنطقة الآخرين أيضاً مع مختلف أصحاب المصلحة في المجتمع واستنبطوا التعليقات بشأن تمويل ESSER والإنفاق من خلال اجتماعات لجنة المقاطعة واجتماعات مجلس التنمية الاقتصادية واجتماعات ميزانية لجنة المقاطعة واجتماعات أصحاب المصلحة الآخرين. تمت قراءة النتائج ومراجعتها بدقة من قبل قيادة المنطقة وتم وضع الخطط بناءً على النتائج.

سيواصل رئيس الاتصالات ، غابي هارت ، توصيل استخدام المنطقة لأموال ESSER والتأثير داخل المنطقة من خلال طرق الاتصال المختلفة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر موقع المنطقة. سيتم أيضاً تطوير الاستطلاعات ودفعها للسماح بحدوث المزيد من مساهمة المجتمع وأصحاب المصلحة.

2. صف كيف أشرك LEA وزارة الصحة في تطوير الخطة المنقحة.

جولي تابور ، مشرف التمريض ، وجوي هاسيل ، مدير المدارس ، سيتبعان الإرشادات التشغيلية الموصى بها لمراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) لمدارس K-12 والتشاور ، حسب الحاجة ، مع إدارة الصحة المحلية.

3. قدم مدى تحديث LEA للسياسات المعتمدة ووصف أي من هذه السياسات في كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية.

التسهيلات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة
تستمر مدارس Haywood County في دعم الأطفال ذوي الإعاقة وتقديم الخدمات المناسبة لاحتياجاتهم الفردية والتي لا تضر بصحتهم وسلامتهم ولا بالطلاب / أو الموظفين الآخرين. يعمل قسم الخدمات الخاصة بشكل مباشر مع العائلات لضمان استمرار تقديم جميع الخدمات والدعم المطلوبة حسب الحاجة.
التباعد الجسدي (على سبيل المثال ، استخدام الأفواج / البوننج)
تشجع مدارس Haywood County التباعد الاجتماعي بمقدار 3 أقدام أو أكثر عندما يكون ذلك ممكناً. تمت إضافة مدرسين وموظفين إضافيين لضمان أحجام فصول أصغر للمساعدة في التباعد الاجتماعي.
غسل اليدين وأداب الجهاز التنفسي
يتم تذكير الطلاب والموظفين باستمرار بأهمية غسل اليدين و / أو استخدام معقم اليدين ، بالإضافة إلى تغطية السعال والعطس بشكل صحيح ، من خلال رسائل البريد الإلكتروني ، وإعلانات الخدمة العامة ، واللافتات ، ومشورات وسائل التواصل الاجتماعي.
تنظيف وصيانة المرافق الصحية بما في ذلك تحسين التهوية
يتم تنظيف مدارس Haywood County إلى أعلى مستوى ممكن من خلال خدمة الحراسة لدينا. يتم الانتهاء من التنظيف الإضافي حسب الحاجة في كل مبنى ، وخاصة الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر (مفاتيح الإضاءة ، ومقابض الأبواب ، والحمامات ، وما إلى ذلك).
تتبع الاتصال مع العزل والحجر الصحي
سيتم تحديد العزل والحجر الصحي من خلال الإرشادات التشغيلية الحالية لمراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) للمدارس من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر. سيطلب HCS حالات إيجابية من COVID-19 للعزل في المنزل. سوف يعتمد طول الحجر الصحي على تعرض المجتمع أو الأسرة. سيتم إرسال الإشعار عبر الهاتف من قبل جولي تايلور ، وهي من تصميم HCS ، لإبلاغ الوالدين / الأوصياء بالتعرض المحتمل لطفلهم وللإجابة على أي أسئلة. تمنع قاعدة خصوصية HIPPA من الإفراج عن أسماء الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس الذين ثبتت إصابتهم بـ COVID-19. اختبار التشخيص والفحص
تقدم مدارس Haywood County الاختبار للموظفين على أساس تطوعي. الاختبار متاح للموظفين الذين ربما تعرضوا أو الذين قد تظهر عليهم أعراض COVID-19.
الجهود المبذولة لتوفير التطعيمات للمعلمين والموظفين الآخرين والطلاب ، إذا كانوا مؤهلين
تستمر مدارس Haywood County في الشراكة مع إدارة الصحة المحلية لتوفير المعلومات المستمرة للموظفين والعائلات فيما يتعلق بمعلومات التطعيم والجدول الزمني.
ارتداء الأقنعة العالمي والصحيح
توصي مدارس Haywood County بشدة باستخدام القناع المناسب ، باتباع الإرشادات التشغيلية CDC لمدارس K-12. تتوفر الأقنعة ، جنباً إلى جنب مع تعليمات الاستخدام المناسبة ، من خلال عيادات التمريض بالمدرسة حسب الحاجة.

4. قدم وصفاً حالياً لكيفية ضمان LEA لاستمرارية الخدمات بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب الأكاديمية والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والعقلية والاحتياجات الأخرى للطلاب والموظفين ، والتي قد تشمل خدمات صحة الطلاب والغذاء .

تضمن HCS الاستمرارية إذا كانت الخدمات تلبي جميع الاحتياجات الأكاديمية للطلاب واحتياجات الطلاب والموظفين الاجتماعية والعاطفية والعقلية أو غيرها من الاحتياجات ، والتي قد تشمل خدمات صحة الطلاب والغذاء. تساعد شراكات HCS في ضمان استمرارية الخدمات.
الشراكه ○ تخيل

- 9-12 الرياضيات
- Aimsweb Plus (التقييم - الفحص الشامل ومراقبة التقدم)
- شركاء المناهج (المناهج والدعم)
- 3-8 رياضيات جاهزة
- K-8 iReady
- Edu20 / 20 (التعلم المهني)
- 3-8 أئلة ELA Support
- الامنتوم
- عروض الدورات (SOA)
- استرداد الائتمان (HHS / SOA)
- مواجهة التاريخ وأنفسنا (المناهج)
- استشاري (9-12)
- جيبس سميث (منهج)
- الدراسات الاجتماعية (الخامس)
- 1. الولايات المتحدة عبر الزمن
- 2. تينيسي عبر الزمن
- هوتون ميفلين هاركورت (المناهج والتدخل والدعم)
- Big Day for PreK (PK3 / PK4)
- الرياضيات 108
- شركاء التعليم (التعلم المهني)
- تأكيد العلاقات (9-12)
- دعم HS ELA (9-12)
- مشروع القارئ / الكاتب (K-2)
- LearnZillion (منهج)
- تعليم الإنجليزية (K-2)
- الكتيبات الإرشادية (3-8)
- ماكجرو هيل (المناهج والتدخل)
- القراءة التصحيحية
- علوم
- إلهام العلم (3-6)
- علوم جليكو (7/8)
- الدراسات الاجتماعية
- الجغرافيا وتاريخ الولايات المتحدة والجغرافيا العالمية (6-8)
- NIET (التعلم المهني)
- مشروع تعليمي مشترك
- شبكة الفطار
- دعم الأخصائي الاجتماعي
- تخصص المدرسة (EPS ، Triumph Learning ، & Coach) (التدخل)
- صوت معقول
- سبير
- SCORE (شريك تعاوني)
- ERS
- تحليل الموارد البشرية
- تقييم JECDB
- شبكة الفطار

- دراسات اسبوعية
 - الدراسات الاجتماعية الأسبوعية (3-4)
 - القائد بداخلي (المناهج ، التعلم المهني ، والدعم)
 - القائد في بي (PK-8)
 - مركز تعلم الرياضيات (المناهج)
 - جسور في الرياضيات
 - ركن الأرقام
 - TNTP
 - شبكة تنفيذ محو الأمية (6-12)
 - لغة ويلسون (تدخل)
 - ويلسون ريدينغ
 - أنت العلم
 - جرد الكفاءة والفائدة