

Regreso seguro a la instrucción en persona y Plan de Continuidad de Servicios Orientación del apéndice 2022-2023

Se requiere que las LEA actualicen el Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Cada vez, las agencias de educación locales (LEA) deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión y deben tomar tal entrada en cuenta. El propósito del plan es mantener informados a los interesados.

Cada LEA debe completar el anexo y subirlo a ePlan en la biblioteca de documentos de LEA y publicarlo en el sitio web de LEA (15 de febrero y 15 de septiembre). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el anexo:

- Asegúrese de que la LEA utilice múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités en persona o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos correspondientes señalados en una consulta significativa durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones significativas al plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados debería representar este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas haya ocurrido antes del desarrollo/revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo y revisión del plan. Esto es diferente de proporcionar al departamento de salud los números de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener en cuenta dicha opinión. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se realizaron las revisiones.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) requiere que las LEA publiquen sus Planes de Salud y Seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, que se traduzcan oralmente. . El plan

también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Regreso seguro a la instrucción en persona y Apéndice del Plan de Continuidad de Servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Financiamiento proporcionado a agencias educativas estatales y locales (LEA) ayuda a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con grupos de partes interesadas. Se requiere que las LEA actualicen el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha opinión. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que se alineen con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información está destinada a actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre LEA: Condado de Haywood

Fecha: 8/11/2022

1. Describa cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

HCS utilizó múltiples métodos para participar en una consulta significativa con una variedad de partes interesadas para desarrollar un plan para la utilización de los fondos de ESSER para apoyar mejor a todos los estudiantes, profesores y personal. Se llevaron a cabo reuniones abiertas para permitir que todos los grupos de partes interesadas, incluidas las familias, los administradores escolares y distritales, los maestros, los directores, los líderes escolares, las organizaciones de derechos civiles, los funcionarios electos, los miembros de la junta escolar, las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad, los miembros de la cámara de comercio y las universidades de educación superior tengan la oportunidad de proporcionar entrada. Los líderes escolares y distritales participaron en varias reuniones que brindaron información y orientación para las decisiones relacionadas con la financiación de ESSER. Las reuniones incluyeron el Equipo de Liderazgo Ejecutivo, el Equipo de Liderazgo del Departamento, el Equipo de Liderazgo Académico del Distrito, el Equipo de Liderazgo COVID-19, el Equipo Know Better Do Better, Almuerzos de la junta en cada escuela, conferencias de padres y maestros, reuniones escolares y reuniones de puertas abiertas del Título I en cada escuela. El director de escuelas, Joey Hassell, y otros miembros del equipo de liderazgo del distrito también se comprometieron con varias partes interesadas de la comunidad y obtuvieron comentarios sobre los fondos y gastos de ESSER a través de las reuniones de la comisión del condado, las reuniones de la junta de desarrollo económico, las reuniones de presupuesto de la comisión del condado y otras reuniones de partes interesadas. Los

resultados fueron leídos y revisados minuciosamente por el liderazgo del distrito y se hicieron planes basados en los resultados. y otros miembros del equipo de liderazgo del distrito también se comprometieron con varias partes interesadas de la comunidad y obtuvieron comentarios sobre la financiación y el gasto de ESSER a través de las reuniones de la comisión del condado, las reuniones de la junta de desarrollo económico, las reuniones de presupuesto de la comisión del condado y otras reuniones de partes interesadas. Los resultados fueron leídos y revisados minuciosamente por el liderazgo del distrito y se hicieron planes basados en los resultados. y otros miembros del equipo de liderazgo del distrito también se comprometieron con varias partes interesadas de la comunidad y obtuvieron comentarios sobre la financiación y el gasto de ESSER a través de las reuniones de la comisión del condado, las reuniones de la junta de desarrollo económico, las reuniones de presupuesto de la comisión del condado y otras reuniones de partes interesadas. Los resultados fueron leídos y revisados minuciosamente por el liderazgo del distrito y se hicieron planes basados en los resultados.

El Jefe de Comunicación, Gabe Hart, continuará comunicando el uso del distrito de los fondos ESSER y el impacto dentro del distrito a través de varios métodos de comunicación que incluyen, entre otros, el sitio web del distrito. También se desarrollarán y promoverán encuestas para permitir que se produzcan más aportes de la comunidad y las partes interesadas.

2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

Julie Taylor, supervisora de enfermería, y Joey Hassell, director de escuelas, seguirán la Guía operativa recomendada por los CDC para escuelas K-12 y consultarán, según sea necesario, con el departamento de salud local.

3. Proporcione hasta qué punto LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i>
Las escuelas del condado de Haywood continúan apoyando a los niños con discapacidades y brindándoles servicios que son apropiados para sus necesidades individuales y que no son perjudiciales para su salud y seguridad ni para otros estudiantes y/o personal. El departamento de Servicios Especiales trabaja directamente con las familias para garantizar que todos los servicios y apoyos necesarios continúen brindándose según sea necesario.
<i>Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)</i>
Las escuelas del condado de Haywood fomentan el distanciamiento social de 3 pies o más cuando sea posible. Se agregaron maestros y personal adicionales para garantizar clases más pequeñas para ayudar con el distanciamiento social.
<i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</i>
A los estudiantes y al personal se les recuerda constantemente la importancia de lavarse las manos y/o el uso de desinfectante para manos, así como cubrirse adecuadamente al toser y estornudar, a través de correos electrónicos, anuncios de servicio público, carteles y publicaciones en las redes sociales.
<i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.</i>
Las escuelas del condado de Haywood se limpian al más alto nivel posible a través de nuestro servicio de conserjería. Se completa una limpieza adicional según sea necesario en cada edificio, especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia (interruptores de luz, picaportes, baños, etc.).
<i>Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena</i>
El aislamiento y la cuarentena estarán determinados por las Pautas operativas actuales de los CDC para las escuelas K-12. HCS requerirá que los casos positivos de COVID-19 se aíslen en casa. La duración de la cuarentena se basará en la exposición de la comunidad o del hogar. La persona designada por HCS, Julie Taylor, realizará una notificación telefónica para informar a los padres/tutores sobre la posible exposición de su hijo y para responder cualquier pregunta. La regla de privacidad de HIPPA prohíbe que nuestro distrito divulgue los nombres de los estudiantes o miembros del personal que hayan dado positivo por COVID-19.
<i>Pruebas de diagnóstico y detección</i>
Las escuelas del condado de Haywood ofrecen pruebas a los empleados, de forma voluntaria. Las pruebas están disponibles para los empleados que pueden haber estado expuestos o que pueden presentar síntomas de COVID-19.
<i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles</i>
Las escuelas del condado de Haywood continúan asociándose con el departamento de salud local para brindar información continua al personal y las familias con respecto a la información y el calendario de vacunación.
<i>Uso universal y correcto de mascarillas</i>
Las escuelas del condado de Haywood recomiendan encarecidamente el uso de máscaras adecuadas, siguiendo las pautas operativas de los CDC para las escuelas K-12. Las máscaras, junto con las instrucciones de uso adecuadas, están disponibles a través de nuestras clínicas de enfermería escolar según sea necesario.

4. Proporcione una descripción actual de cómo la LEA garantiza la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes. .

HCS garantiza la continuidad de los servicios para abordar todas las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental u otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para los estudiantes. Las asociaciones de HCS ayudan a garantizar la continuidad de los servicios.

Asociaciones

- Visualizar
 - 9-12 Matemáticas
- Aimsweb Plus (Evaluación - Universal Screener & Progress Monitoring)
- Curriculum Associates (Plan de estudios y apoyo)
 - 3-8 Matemáticas preparadas
 - K-8 listo
- Edu20/20 (Aprendizaje Profesional)
 - 3-8 Guías Apoyo ELA
- edmento
 - Oferta de cursos (SOA)
 - Recuperación de crédito (HHS/SOA)
- Enfrentando la Historia y Nosotros Mismos (Plan de Estudios)
 - Asesoramiento (9-12)
- Gibbs Smith (plan de estudios)
 - Estudios Sociales (5to)
 1. Estados Unidos a través del tiempo
 2. Tennessee a través del tiempo
- Houghton Mifflin Harcourt (Currículo, Intervención y Apoyo)
 - Gran día para PreK (PK3/PK4)
 - matemáticas 108
- Socios de Instrucción (Aprendizaje Profesional)
 - Relaciones afirmativas (9-12)
 - Apoyo de ELA de la preparatoria (9-12)
 - Proyecto de lector/escritor (K-2)
- LearnZillion (plan de estudios)
 - Educación EL (K-2)
 - Guías (3-8)
- McGraw-Hill (Currículo e Intervención)
 - Lectura Correctiva
 - Ciencias
 - Inspirar la ciencia (3-6)
 - Ciencia de Glencoe (7/8)
 - Ciencias Sociales

- Geografía, Historia de los Estados Unidos y Geografía Mundial (6-8)
- NIET (Aprendizaje Profesional)
 - Proyecto co-instruccional
 - Red TREN
 - Apoyo del trabajador social
- Escuela Especialidad (EPS, Triumph Learning, & Coach) (Intervención)
 - sonido sensible
 - AGUJA
- SCORE (socio colaborador)
 - SRE
 - Análisis de RRHH
 - Evaluación JECDB
 - Red TREN

- estudios semanales
 - Estudios Sociales Semanal (3-4)
- El líder en mí (currículo, aprendizaje profesional y apoyo)
 - El líder en mí (PK-8)
- El Centro de Aprendizaje de Matemáticas (Currículo)
 - Puentes en Matemáticas
 - Esquina del número
- TNTP
 - Red de Implementación de Alfabetización (6-12)
- Wilson Language (Intervención)
 - lectura de wilson
- tu ciencia
 - Inventario de aptitudes e intereses